



PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT

INSTITUT FÜR PHILOSOPHIE

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis



Souleymane Bachir Diagne
Quelle: elephant-larevue.fr

Wintersemester 2024/25

Stand: 10.10.2024

Änderungen vorbehalten.

Institut für Philosophie, Gebäude 1926, Lange Laube 6, 30159 Hannover

Inhaltsverzeichnis

Mitarbeiter*innen am Institut für Philosophie.....	5
Geschäftsführender Direktor	5
Stellvertretende*r geschäftsführende*r Direktor*in	5
Professuren.....	5
Wissenschaftliches Personal	6
apl. Professor*innen.....	7
Emeriti und Prof. i. R.	7
Lehrbeauftragte, auch extern	7
Sprechstunden in der vorlesungsfreien Zeit	8-9
Zuständigkeiten und Beratung	10
Weitere Ansprechpartner*innen	10
Geschäftszimmer	10
Bibliothek	10
Fachschaftstreffen Philosophie	11
Zentren für Lehrerbildung, Schlüsselqualifikationen und Fachsprachen	11
Semester,- Melde- und Prüfungstermine für das WiSe 2024/25	12
Module, Studienbereiche und Prüfungsgebiete (Abkürzungen)	13
Module in den Bachelor- und Masterstudiengängen	14
Modulverantwortliche in den Bachelor- und Masterstudiengängen	14
Änderungen und Errata.....	14
Kolloquien.....	15
Kolloquium für fachdidaktische Abschlussarbeiten	15
Abschlussarbeitenkolloquium	15
Kolloquium für philosophische Abschlussarbeiten	16
Kolloquium Philosophie und Wissenschaftsreflexion	16
Colloquium for BA and MA Theses (in English, Blockseminar)	17
Vorlesungen	18
Core Course: Introduction to Philosophy of Science	18
Einführung in die theoretische Philosophie	18
Geschichte der Philosophie I	19
Logik.....	20
Tutorien.....	20
Seminare.....	21
Building a Better Concept of Disease (Blockseminar).....	21
Epistemic Injustice in Life Sciences (Blockseminar)	21
Value Judgments and Ethics of Science Communication.....	22
Phänomenologie des Geistes	23
Einführung in die Philosophiedidaktik.....	23
John Stuart Mill: Über die Freiheit	24
Spielfilme im Philosophie-/WuN-Unterricht	25
„Wahrheit und Wirklichkeit“ problemorientiert und schülernah im Philosophie-/WuN- Unterricht vermitteln (Blockseminar)	25
KI in Schule und Unterricht	26
Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und WuN	27
Electives – Module	27

Integrated History and Philosophy of Psychology	28
Philosophisches Arbeiten	28
Augustinus – oder: Philosophische Konzepte für eine neue Weltordnung	29
Philosophisches Schreiben: In Al Birunis Gärten der Wissenschaft.....	30
Reden und Präsentieren – Schlüsselkompetenz A (Blockseminar).....	30
Schreiben – Schlüsselkompetenz B	31
Skandale in der Wissenschaft.....	31
Empirische Erforschung des Geistes: Kognition und Bewusstsein.....	32
Normative Theories of Conceptual Change in Science and Society.....	33
„Race“ and Racism in Philosophy and Science	34
Wissenschaft und Demokratie	35
Ethik in der Medizin (Blockseminar)	36
Research Seminar „Ethics and Law in the Life Sciences“	36
Kant: Kritik der reinen Vernunft, Teil 2 - Dialektik	37
Ethics of Technology.....	38
Introduction to Philosophy Bootcamp (Blockseminar).....	39
Besonnenheit. Ihre Stellung in Platons Frühdialogen und im Tugendkatalog von Aristoteles.	39
Adorno: Negative Dialektik. Begriff und Kategorien	40
Erinnerungsethik (online).....	41
Einführung in die Wissenschaftsphilosophie	41
Philosophie des Films	42
Theorien des Guten	43
Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen in den Klassenstufen 5 – 10	44
Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und WuN	45
Philosophisches Arbeiten	46
Project Seminar (Blockseminar)	47
Project Week (Blockseminar)	47
Wissenschaftsethik und Verantwortung in den Wissenschaften: Ein Crash Course (Blockseminar).....	48
Philosophy of Medicine	49
Fake News, Desinformation, Verschörungstheorien	50
Fachschaft Philosophie (Fachrat)	51
Hochschulbüro für ChancenVielfalt	52
Psychologisch-therapeutische Beratung für Studierende (ptb).....	52
Methoden- und Medienzentrum	53
Lage der Räume.....	54
Wochenplan	55-56

Mitarbeiter*innen am Institut für Philosophie

Semestersprechzeiten

Geschäftsführender Direktor

Prof. Dr. Torsten Wilholt

Stellvertretende*r geschäftsführende*r Direktor*in

Prof. Dr. Uljana Feest

Prof. Dr. Dietmar Hübner

Professuren

Professur für Philosophie und Geschichte der Geistes- und Sozialwissenschaften

Uljana Feest, Prof. Dr.

(0511) 762 – 14335

Anmeldung über Stud.IP

feest@philos.uni-hannover.de

Professur für Theoretische Philosophie, insbesondere Wissenschaftsphilosophie

Mathias Frisch, Prof. Dr.

(0511) 762 – 5151

Forschungssemester

mathias.frisch@philos.uni-hannover.de

Professur für Philosophie und Geschichte der Ökonomik

Catherine Herfeld, Prof. Dr.

(0511) 762 – 16183

Elternzeit

catherine.herfeld@philos.uni-hannover.de

Professur für Ethik und Recht in den Lebenswissenschaften

Nils Hoppe, Prof. Dr.

(0511) 762 – 4949

Anmeldung über Stud.IP

nils.hoppe@cells.uni-hannover.de

Professur für Praktische Philosophie, insbesondere Ethik der Wissenschaften

Dietmar Hübner, Prof. Dr.

(0511) 762 – 3438

Anmeldung über Stud.IP

dietmar.huebner@philos.uni-hannover.de

Professur für Wissenschafts- und Technikphilosophie

Thomas Reydon, Prof. Dr.

(0511) 762 – 19391

Anmeldung über Stud.IP

reydon@ww.uni-hannover.de

Professur für Public Health Ethics

Philippe van Baßhuysen, Prof. Dr.

(0511) 762 – 14724

Anmeldung über Stud.IP

Philippe.van.basshuysen@cells.uni-hannover.de

Professur für Philosophie und Geschichte der Naturwissenschaften

Torsten Wilholt, Prof. Dr.

(0511) 762 – 3408

Anmeldung über Stud.IP

torsten.wilholt@philos.uni-hannover.de

Wissenschaftliches Personal

Ozan Altinok, M. A. ozan.altinok@cells.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14599	Anmeldung über Stud.IP
George Kwasi Barimah, Dr. george.barimah@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14599	Anmeldung über Stud.IP
Irene Buchholz, M. A. irene.buchholz@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 16182	Anmeldung über Stud.IP
Sascha Euler, Dr. sascha.euler@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 16182	Anmeldung über Stud.IP
Mark Feuerle, Dr. mark.feuerle@philos.uni-hannover.de	0170 / 770 77 96	Mo., 12.00 Uhr, persönlich, in dringenden Fällen: werktags von 10.00 – 18.00 Uhr mobil unter 0170 / 770 77 96
Ina Gawel, M. A. ina.gawel@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 - 14599	Anmeldung über Stud.IP
Philipp Haueis, Dr. philipp.haueis@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 - 3052	Anmeldung über Stud.IP
Donal Khosrowi, Dr. donal.khosrowi@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 - 19392	Anmeldung über Stud.IP
Nicola Mößner, PD Dr. nicola.moessner@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 - 14335	Anmeldung über Stud.IP
Johannes Müller-Salo, Dr. johannes.mueller-salo@philos.uni-hannover.de	0511) 762 – 16182	Anmeldung über Stud.IP
Albert Rapp, M. A. albert.rapp@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 16182	Anmeldung über Stud.IP
Tanja Rechnitzer, Dr. tanja.rechnitzer@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 2493	Anmeldung über Stud.IP

apl. Professor*innen

Hans-Georg Bensch, apl. Prof. Dr.
hans-georg.bensch@philos.uni-hannover.de

Anmeldung über Stud.IP

Susanne Möbuß, apl. Prof. Dr.
susanne.moebuss@uni-oldenburg.de

Anmeldung über Stud.IP

Emeriti und Prof. i. R.

Paul Hoyningen-Huene, Prof. Dr. i. R.
hoyningen@ww.uni-hannover.de

nach Vereinbarung per Email

Wiebrecht Ries, Prof. Dr. i. R.
mail@wiebrecht-ries.de

nach Vereinbarung per Email

Lehrbeauftragte, auch extern

Ellen Czerwinka, M. A.
ellen.czerwinka@philos.uni-hannover.de

Anmeldung über Stud.IP

Karl-Friedrich Kiesow, Dr.
kiesow@philosem.uni-hannover.de

Anmeldung über Stud.IP

Frank Kuhne, PD Dr.
kuhne@philosem.uni-hannover.de

Anmeldung über Stud.IP

Sprechstunden in der vorlesungsfreien Zeit

Ozan Altinok, M. A. ozan.altinok@cells.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
George Kwasi Barimah, Dr. george.barimah@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14599	Anmeldung über Stud.IP
Hans-Georg Bensch, apl. Prof. Dr. hans-georg.bensch@philos.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Irene Buchholz, M. A. irene.buchholz@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 16182	nach Vereinbarung per Email
Ellen Czerwinka, M. A. ellen.czerwinka@philos.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Sascha Euler, Dr. sascha.euler@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 16182	nach Vereinbarung per Email
Uljana Feest, Prof. Dr. feest@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14335	nach Vereinbarung per Email
Mark Feuerle, Dr. mark.feuerle@philos.uni-hannover.de	0170 / 770 77 96	Mi., 10.00 – 12.00 Uhr, mobile Telefonsprechstunde, in Präsenz nach Vereinbarung
Mathias Frisch, Prof. Dr. mathias.frisch@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 5151	nach Vereinbarung per Email
Ina Gawel, M. A. ina.gawel@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 - 14599	nach Vereinbarung per Email
Philipp Haueis, Dr. philipp.haueis@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 - 3052	nach Vereinbarung per Email
Catherine Herfeld, Prof. Dr. catherine.herfeld@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 16183	nach Vereinbarung per Email
Nils Hoppe, Prof. Dr. nils.hoppe@cells.uni-hannover.de	(0511) 762 – 4949	nach Vereinbarung per Email
Dietmar Hübner, Prof. Dr. dietmar.huebner@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 3438	nach Vereinbarung per Email
Donal Khosrowi, Dr. donal.khosrowi@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 19392	nach Vereinbarung per Email

Karl-Friedrich Kiesow, Dr. kiesow@philosem.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Frank Kuhne, PD Dr. kuhne@philosem.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Susanna Möbuß, apl. Prof. Dr. Susanne.moebuss@uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Nicola Mößner, PD Dr. (0511) 762 - 14335 nicola.moessner@philos.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Johannes Müller-Salo, Dr. 0511) 762 – 16182 johannes.mueller-salo@philos.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Albert Rapp, M. A. (0511) 762 – 16182 albert.rapp@philos.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Tanja Rechnitzer, Dr. (0511) 762 – 2493 tanja.rechnitzer@philos.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Thomas Reydon, Prof. Dr. (0511) 762 – 19391 reydon@ww.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Philippe van Baßhuysen, Prof. Dr. (0511) 762 – 14724 philippe.van.basshuysen@cells.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Torsten Wilholt, Prof. Dr. (0511) 762 – 3408 torsten.wilholt@philos.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email

Zuständigkeiten und Beratung

Beauftragter für die Studienberatung: Vertretung:	Mark Feuerle, Dr. N. N.
Beauftragter für die Lehrplanung:	Mark Feuerle, Dr.
Anerkennung von auswärts erbrachten Leistungen: Vertretung:	Mark Feuerle, Dr. N. N.
BAföG-Beauftragte:	Mark Feuerle, Dr. Donal Khosrowi, Dr.
Beauftragter für das außerschulische Praktikum:	Dietmar Hübner, Prof. Dr.
Beauftragte für das Schulpraktikum:	Sascha Euler, Dr. Albert Rapp, M. A.
Internationales-/Erasmusbeauftragter: Vertretung:	Johannes Müller-Salo, Dr. N. N.
Immaturenprüfung:	Thomas Reydon, Prof. Dr. Torsten Wilholt, Prof. Dr.

Weitere Ansprechpartner*innen

Geschäftszimmer

Ansprechpartnerinnen:		
Güliz Erdem	(0511) 762 – 2494	gueliz.erdem@philos.uni-hannover.de
Jessica Inhestern	(0511) 762 – 5155	jessica.inhestern@philos.uni-hannover.de
Marion Schulzke	(0511) 762 – 14558	marion.schulzke@philos.uni-hannover.de

Gebäude, Räume: 1926, 101 und 102

Sprechzeiten: s. Aushang/Webseite
Vorlesungsfreie Zeit: s. Aushang/Webseite

Bibliothek

Hiwi-Zimmer 117 (mit Kopierer) (0511) 762 – 4264 bibliothek@philosem.uni-hannover.de

Öffnungszeiten: s. Aushang/Webseite
Vorlesungsfreie Zeit: s. Aushang/Webseite

Fachschaftstreffen Philosophie

s. Homepage und „schwarzes Brett“

Studentischer Aufenthaltsbereich, Flur 129 und Raum 118 in Gebäude 1926

Zentren für Lehrerbildung, Schlüsselqualifikationen und Fachsprachen

Veranstaltungen des Zentrums für Lehrerbildung, des Zentrums für Schlüsselqualifikationen und des Fachsprachenzentrums können von den Studierenden der Philosophie besucht werden. Entsprechende Informationen finden sich in LSF und auf Stud.IP.

Semestertermine

Dauer des Semesters:	01.10.2024 – 31.03.2025
Vorlesungszeit:	14.10.2024 – 01.02.2025
Vorlesungsunterbrechung:	23.12.2024 – 04.01.2025
Rückmeldezeitraum für SoSe 25	bis 01.02.2025

Hinweis:

Die Melde- und Prüfungstermine für das Wintersemester 2024/25

Philosophie

Meldung: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113
Prüfungszeitraum: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113
Wiederholungsprüfungszeitraum: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113

Religionswissenschaft/Werte und Normen

(nur Fächerübergreifender Bachelorstudiengang!!!)

Meldung: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113
Prüfungszeitraum: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113
Wiederholungsprüfungszeitraum: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113

Werte und Normen

(nur Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien!!!)

Meldung: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113
Prüfungszeitraum: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113
Wiederholungsprüfungszeitraum: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113

Module, Studienbereiche und Prüfungsgebiete (Abkürzungen)

Module in den Bachelor- und Masterstudiengängen:

Pflichtmodule

Aufbaumodul Master (AM)
Basismodul Geschichte der Philosophie I (BGP I)
Basismodul Geschichte der Philosophie II (BGP II)
Basismodul Praktische Philosophie (BPP)
Basismodul Theoretische Philosophie (BTP)
Core Courses (CC)
Electives (EL)
Fachpraktikum (FP)
Logik (LG)
Metaphysics, Epistemology, Mind and Language (MEML)
Moral, Social and Political Philosophy (MSPP)
Philosophisches Arbeiten (PA)
Project Module/Projektmodul (PM)
Philosophieren mit Schülerinnen und Schülern (PMS)
Philosophische Themen und Texte (PTT)

Wahlpflichtmodule

Aufbaumodul Fachdidaktik (AF)
Aufbaumodul Geschichte der Philosophie (AGP)
Aufbaumodul Praktische Philosophie (APP)
Aufbaumodul Theoretische Philosophie (ATP)
Aufbaumodul Wissenschaftsphilosophie (AWP)
Ethics and Philosophy of Science (EPS)
Forschungsmodul (FM)
History and Philosophy of the Human Sciences (HPHS)
Philosophy of the Life Sciences (PLS)
Philosophy of the Physical Sciences (PPS)
Vertiefungsmodul zu einem historischen Schwerpunkt (VMh)
Vertiefungsmodul zu einem systematischen Schwerpunkt (VMs)

Weitere Module

Bachelorarbeit (BA)
Masterarbeit (MA)

Modulverantwortliche für das Fach Philosophie in den Studiengängen:

- Fächerübergreifender Bachelorstudiengang (Erst- oder Zweitfach Philosophie, Erst- oder Zweitfach Religionswissenschaft/Werte und Normen)
- Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (Erst- oder Zweitfach Philosophie, Erst- oder Zweitfach Werte und Normen)
- Zertifikatsstudiengang Drittes Fach für das Lehramt an Gymnasien (Fach Philosophie, Fach Werte und Normen)

Abkürzung	Modulname	Modulverantwortliche/r
AF	Aufbaumodul Fachdidaktik	Prof. Dr. Uljana Feest
AGP	Aufbaumodul Geschichte der Philosophie	Prof. Dr. Torsten Wilholt
AM	Aufbaumodul Master	Prof. Dr. Mathias Frisch
APP	Aufbaumodul Praktische Philosophie	Prof. Dr. Dietmar Hübner
ATP	Aufbaumodul Theoretische Philosophie	Prof. Dr. Mathias Frisch
AWP	Aufbaumodul Wissenschaftsphilosophie	Prof. Dr. Thomas Reydon
BA	Bachelorarbeit	Prof. Dr. Dietmar Hübner
BGP I	Basismodul Geschichte der Philosophie I	Prof. Dr. Torsten Wilholt
BGP II	Basismodul Geschichte der Philosophie II	Prof. Dr. Uljana Feest
BPP	Basismodul Praktische Philosophie	Prof. Dr. Dietmar Hübner
BTP	Basismodul Theoretische Philosophie	Prof. Dr. Mathias Frisch
FM	Forschungsmodul	Prof. Dr. Nils Hoppe
FP	Fachpraktikum	Prof. Dr. Uljana Feest
LG	Logik	Prof. Dr. Torsten Wilholt
MA	Masterarbeit	Prof. Dr. Dietmar Hübner
PA	Philosophisches Arbeiten	Prof. Dr. Mathias Frisch
PMS	Philosophieren mit Schüler*innen	Prof. Dr. Uljana Feest
PTT	Philosophische Themen und Texte	Prof. Dr. Thomas Reydon

Modulverantwortliche für den Master Philosophy of Science

Abkürzung	Modulname	Modulverantwortliche/r
CC	Core Courses	Prof. Dr. Torsten Wilholt
EPS	Ethics and Philosophy of Science	Prof. Dr. Torsten Wilholt
HPHS	History and Philosophy of the Human Sciences	Prof. Dr. Uljana Feest
MA	Masterarbeit	Prof. Dr. Uljana Feest
MEML	Metaphysics, Epistemology, Mind and Language	Prof. Dr. Mathias Frisch
MSPP	Moral, Social and Political Philosophy	Prof. Dr. Dietmar Hübner
PLS	Philosophy of the Life Sciences	Prof. Dr. Thomas Reydon
PM	Project Module	Prof. Dr. Thomas Reydon
EL	Electives	Prof. Dr. Uljana Feest
PPS	Philosophy of the Physical Sciences	Prof. Dr. Mathias Frisch
VMh	Vertiefung zu einem historischen Schwerpunkt	Prof. Dr. Dietmar Hübner
VMs	Vertiefung zu einem systematischen Schwerpunkt	Prof. Dr. Mathias Frisch

Änderungen und Errata

Alle Fehler und andere Mängel bitte an gueliz.erdem@philos.uni-hannover.de melden.

Die Veranstaltungen sind alphabetisch nach den Namen der Dozierenden und nachfolgend nach den Veranstaltungstiteln geordnet.

Kolloquien

Kolloquium für fachdidaktische Abschlussarbeiten

Kolloquium, LVS 2

Buchholz, Irene

Di., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 22.10.2024 – 28.01.2025, 1926 – 113

Kommentar Dieses Kolloquium möchte Sie bei der Konzeption und Ausarbeitung Ihrer fachdidaktischen Abschlussarbeit (FüBa Philosophie oder M. Ed. Philosophie / Werte und Normen) unterstützen. Sie haben die Gelegenheit, Ihr Vorhaben für Ihre Bachelor- / Masterarbeit vorzustellen und offene Fragen zu besprechen. Die Studienleistung besteht in einer ca. 30-minütigen Präsentation Ihres Projekts.

Literatur Hübner, Dietmar: Zehn Gebote für das philosophische Schreiben, Göttingen 2023.
Filius, Ariane/Mischer, Sibille (2018): Philosophische Texte schreiben im Studium, Paderborn.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BA
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): MA
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: MA

Abschlussarbeitenkolloquium

Kolloquium, LVS 2

Hoppe, Nils & van Baßhuysen, Philippe

Mo., 14-tägig, 14.15 – 15.45 Uhr, 21.10.2024 – 27.01.2025, Raum am CELLS

Kommentar Dieses Kolloquium richtet sich an alle Studierenden, die planen, eine Abschlussarbeit am CELLS, oder zu einem CELLS-relevanten Thema, zu schreiben. Die Termine können nach Absprache und Bedarf verändert und/oder erweitert werden. Es werden u. a. Arbeitsschritte und Fragen besprochen, die im Zusammenhang mit der Planung, Durchführung und dem Schreiben einer Masterarbeit oder Dissertation auftreten. Die Teilnehmenden sind angehalten, ihre eigenen Themen und Fragestellungen in die Veranstaltung einzubringen.

Bemerkung Eine Anmeldung ist erforderlich unter lehre@cells.uni-hannover.de.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BA
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): MA
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: MA

Kolloquium für philosophische Abschlussarbeiten

Kolloquium, LVS 3

Hübner, Dietmar

Di., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 22.10.2024 – 28.01.2025, 1926 – 113

Kommentar Das Kolloquium wendet sich an Studierende im Fächerübergreifenden Bachelorstudiengang (FüBA) mit Fach "Philosophie" sowie im Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) mit Fach "Philosophie" oder "Werte und Normen", die im Begriff stehen, ihre Abschlussarbeit zu schreiben, und diese gemäß der jeweiligen Prüfungsordnung innerhalb des Moduls "Bachelorarbeit" bzw. "Masterarbeit" in einem Kolloquium präsentieren müssen. Das Kolloquium dient dazu, Thema und Forschungsansatz der vorgestellten Arbeiten kritisch zu diskutieren, Unterstützung bei der genaueren systematischen und historischen Ausarbeitung zu geben sowie Vortrags- und Präsentationstechniken zu verfeinern.

Die Studienleistung zu dieser Veranstaltung besteht in einer professionellen Präsentation der eigenen Abschlussarbeit von ca. 30 Minuten Dauer.

Insbesondere bei Themen aus dem Bereich der biomedizinischen Ethik kann alternativ das entsprechende Kolloquium bei Professor Nils Hoppe besucht werden. Für fachdidaktische Themen wird ein spezielles Kolloquium durch Irene Buchholz angeboten.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): MA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: MA

Kolloquium Philosophie und Wissenschaftsreflexion

Kolloquium, LVS 2

Mößner, Nicola & Herfeld, Catherine

Di., s. ausgewiesene Termine, 16.15 – 18.00 Uhr, 22.10.2024 – 28.01.2025, 1926 – A112

Kommentar Weekly talks by external and internal speakers.
Open for students in the MA program in Philosophy of Science as part of the electives module.

Bemerkung The colloquium will be held in German and English.

Geöffnet für Gasthörernde

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Philosophy of Science: EL

Colloquium for BA and MA Theses in Philosophy (in English, Blockseminar)

Kolloquium, LVS 2

Reydon, Thomas

Times and Dates see on Stud.IP

Kommentar This colloquium is intended for students who are writing their BA or MA thesis in English in the subject areas of philosophy / philosophy of science / values & norms (FüBA & M. Ed. Philosophie / Werte und Normen; MA Philosophy of Science). Note that there is a separate colloquium for students who are writing their BA or MA thesis in German. Participation in either the German-language or English-language colloquium is compulsory as part of the module "Bachelorarbeit" or "Masterarbeit".

In this colloquium students can choose to present ideas for their thesis while still at a comparatively early stage of planning to obtain feedback from their peers, or to present their thesis in a later stage of writing. But please note that in order to be able to participate you must have already decided on a thesis topic and have a rough idea of the argumentative structure of your thesis. You will only benefit from participation if you already have an idea of what you will be doing in your thesis, what the position is you want to argue for or the criticism that you want to mount, and how your argument will work!

The colloquium will be held as a block of 3 consecutive days later in the semester with an introductory and planning session at the start of the semester (exact dates to be announced on StudIP).

Bemerkung The colloquium will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): MA

Masterstudiengang Philosophy of Science: MA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: MA

Vorlesungen

Core Course: Introduction to Philosophy of Science

Vorlesung, LVS 2

Feest, Uljana

Mo., wöchentlich, 08.15 – 09.45 Uhr, 21.10.2024 – 27.01.2025, 1926 – A112

Mi., wöchentlich, 08.15 – 09.45 Uhr, 23.10.2024 – 29.01.2025, 1926 – A112

Kommentar This course provides an overview of central themes in philosophy of science, ranging from logical positivism and Popper's falsificationism, to the philosophy of Thomas Kuhn as well as feminist approaches to philosophy of science. Students will learn about philosophical treatments of a range of issues, such as explanation, confirmation, reduction, pluralism, values, concept formation, models, and experimentation. We will also discuss the relationship between general philosophy of science and the philosophies of the "special sciences," as well as the relationship between philosophy of science on the one hand, and the history and social study of science on the other. This will be an intense course that will meet twice a week during certain weeks. (Please see course info on Stud.IP for more details)

Bemerkung The lecture will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Philosophy of Science: CC – Introduction to Philosophy of Science

Einführung in die Theoretische Philosophie

Vorlesung, LVS 2

Mößner, Nicola

Fr., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 25.10.2024 – 31.01.2025, 1135 – 030

Kommentar Die Vorlesung bietet eine Einführung in die theoretische Philosophie. Dazu gehört eine Klärung der wichtigsten Begriffe der theoretischen Philosophie wie Wissen, Wahrheit etc. sowie eine Übersicht über ihre verschiedenen Gebiete wie Erkenntnistheorie, Philosophie des Geistes, Metaphysik und Sprachphilosophie. Behandelt werden sowohl klassische philosophische Themen, wie zum Beispiel der philosophische Skeptizismus, als auch neuere Themen, wie zum Beispiel der Begriff des epistemischen Unrechts.

Literatur Grundmann, T. (2008): Analytische Einführung in die Erkenntnistheorie. Berlin u.a.: de Gruyter.

Beckermann, A. (2008): Analytische Einführung in die Philosophie des Geistes. 3. Aufl., Berlin u.a.: de Gruyter.

Bemerkung Die Vorlesung wird durch ein Tutorium begleitet, für das mehrere Gruppen zu verschiedenen Zeitpunkten eingerichtet werden. Eine unbenotete Studienleistung kann nur im Rahmen eines Tutoriums erbracht werden.
Die Anforderungen dafür werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Die Prüfungsleistung besteht in einer Abschlussklausur zur Vorlesung.

Geöffnet für Gasthörernde, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BTP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: BTP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: GTP
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: GTP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GTP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GTP

Geschichte der Philosophie I

Vorlesung, LVS 2

Mößner, Nicola

Mo., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 21.10.2024 – 27.01.2025, 1135 – 030

Kommentar Die Vorlesung gibt einen Überblick über wesentliche Stationen der europäischen Philosophiegeschichte von den Anfängen der frühgriechischen Philosophie bis einschließlich zur Philosophie Gottfried Wilhelm Leibniz’.

Literatur Beckermann, A.; Perler, D. (Hrsg.): Klassiker der Philosophie heute. Stuttgart: Reclam 2004.
Höffe, Otfried (Hrsg.): Klassiker der Philosophie. Erster Band Von den Vorsokratikern bis David Hume. 2. Aufl., München: Beck Verlag 1985.
Vorländer, K. (Hrsg.): Geschichte der Philosophie: Mittelalter und Renaissance, Band 2, Rowohlt Taschenbuch Verlag 1990.

Bemerkung Die Vorlesung wird durch ein Tutorium begleitet, für das mehrere Gruppen zu verschiedenen Zeitpunkten eingerichtet werden. Eine unbenotete Studienleistung kann nur im Rahmen eines Tutoriums erbracht werden. Die Anforderungen dafür werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Die Prüfungsleistung besteht in einer Abschlussklausur zur Vorlesung.

Geöffnet für Gasthörernde, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BGP I
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: BGP I
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) Fach WuN: GGP I
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: GGP I
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: GGP I
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GGP I
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GGP I

Logik

Vorlesung, LVS 2

Wilholt, Torsten

Do., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 24.10.2024 – 30.01.2025, 1208 – A001

Kommentar In dieser Lehrveranstaltung werden in Form einer Vorlesung mit Tutorium diejenigen Grundlagen der formalen Logik vermittelt, die für ein wissenschaftliches Studium der Philosophie unverzichtbar sind. Zum Stoffumfang der Veranstaltung gehören die Grundzüge der Aussagenlogik und der Prädikatenlogik erster Stufe und die Analyse umgangssprachlicher Sätze und Beurteilung umgangssprachlicher Argumente mit aussagen- und prädikatenlogischen Mitteln.<sup>[L]
[SEP]</sup>

Literatur Skript wird zur Verfügung gestellt.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: LG
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: LG

Tutorien

Werden zu Semesterbeginn in den Veranstaltungen/auf Stud.IP bekanntgegeben.

Seminare

Building a Better Concept of Disease (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Altinok, Ozan

Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

Kommentar The concept of disease is relevant to us in everyday life as decision makers of our own lives as well as the lives of the others.
At the intersection of bioethics, philosophy of medicine, medical ethics and critical perspectives on medical structures, this course aims to give students a general perspective on philosophy of disease and health.

Literatur Handbook of The Philosophy of Medicine, Springer.
Unwell Women, Elinor Cleghorn.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT

Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, HPHS, EPS, PLS

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss / WuN: VPTT

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaften: PTT

Epistemic Injustice in Life Sciences (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Altinok, Ozan

Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

Kommentar Concepts we use both in everyday life and used in sciences are undergoing very fast changes in their meanings. Some of these changes are slow-paced and disorganized, but some are very structural. Epistemic injustice has been quite central to many discussions within philosophy and social sciences since Fricker's (2007) seminal work. Ever since, the usage of various kinds of epistemic injustices have been quite central to many debates within philosophy. In this course, after introducing the notion of epistemic injustice, I aim to adapt various forms of ethics of knowing within biosciences to answer new challenges that are not answered through the shortcoming of traditional bioethics.

- Literatur Epistemic Injustice; Power and the Ethics of Knowing, Miranda Fricker, Oxford Press.
The Routledge Handbook of Epistemic Injustice (particularly Chapters 31, 33, 34, 38),
Ian James Kidd et. al.
- Bemerkung The seminar will be held in English.
- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, HPHS, EPS, PLS
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss / WuN: VPTT
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaften: PTT

Value Judgments and Ethics of Science Communication

Seminar, LVS 2

Barimah, George Kwasi

Mo., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 21.10.2024 – 27.01.2025, 1926 – 113

- Kommentar In this seminar, we shall reflect on questions relating to public trust in science, value judgments, epistemic and non-epistemic norms of science communication and the moral obligations of experts and other actors within the science communication landscape. We shall consider the philosophical as well as the empirical literature on this subject.
- Literatur All literature shall be provided on Stud.IP.
- Bemerkung The seminar will be held in English.
- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, MSPP, EPS, PLS
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss / WuN: VPTT
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaften: PTT

Phänomenologie des Geistes

Seminar, LVS 2

Bensch, Hans-Georg

Di., wöchentlich, 18.15 – 19.45 Uhr, 22.10.2024 – 28.01.2025, 1926 – A112

Kommentar Kaum ein Werk der philosophischen Tradition ist gehaltvoller, kaum eines ist schwieriger. Gemeinsam Lektüre, Interpretation und Diskussion soll einen Einstieg in Hegels erstes Hauptwerk ermöglichen.

Literatur G.W.F. Hegel, Phänomenologie des Geistes (jedwede Ausgabe).

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, AGP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AGP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, AGP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss / WuN: VPTT

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaften: PTT

Einführung in die Philosophiedidaktik

Seminar, LVS 2

Buchholz, Irene

Mo., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 21.10.2024 – 27.01.2025, 1926 – A112

Kommentar In diesem Seminar erarbeiten wir grundlegende philosophiedidaktische Ansätze und Konzepte. Ausgehend von der Frage, welchen spezifischen Beitrag das Fach Philosophie bzw. Werte und Normen in der Schule leisten kann und sollte, werden wir fachdidaktische Modelle und Prinzipien wie etwa das Bonbonmodell und die Problemorientierung erschließen und an unterrichtspraktischen Anwendungsbeispielen reflektieren. Neben „klassischen“ Kontroversen wie der Martens-Rehfus-Debatte werden auch aktuellere philosophiedidaktische Diskussionen, wie die Auseinandersetzung um die Kompetenzorientierung und die Frage der Wertevermittlung behandelt und ihre Konsequenzen für die Gestaltung von Unterrichtsprozessen an Beispielen erörtert.

Literatur Peters, Martina/Peters, Jörg (Hrsg.): Moderne Philosophiedidaktik. Basistexte, Hamburg 2019.
Meyer Kirsten (Hrsg.): Texte zur Didaktik der Philosophie, Ditzingen 2016.
Nida-Rümelin, J./Spiegel, I./Tiedemann, M. (Hrsg.): Handbuch Philosophie und Ethik. Bd. 1: Didaktik und Methodik, Paderborn 2017.

Bemerkung Wir empfehlen die Teilnahme an dieser Einführungsveranstaltung frühestens ab dem 4. Semester (FüBa Philosophie) bzw. ab dem 2. Semester (M. Ed. WuN). Dieses Seminar sollte zudem möglichst **VOR** der Teilnahme an einem weiteren fachdidaktischen Seminar und/oder dem Praktikumsseminar (M. Ed. WuN) abgeschlossen werden.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AF
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AF
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PMS
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: PMS

John Stuart Mill: Über die Freiheit

Seminar, LVS 2

Buchholz, Irene

Do., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 24.10.2024 – 30.01.2025, 1920 – 107

Kommentar John Stuart Mill (1806-1873) gehört bekanntlich zu den einflussreichsten britischen Philosophen des 19. Jahrhunderts. Sein 1859 erschienenes Werk "On Liberty" ist ein Klassiker des politischen Liberalismus. Ziel des Seminars ist es, Mills Schrift gemeinsam zu erarbeiten und seine Argumentation kritisch zu reflektieren. Neben "On Liberty" werden wir auch Auszüge aus der 1869 veröffentlichten Schrift "The Subjection of Women" lesen, deren Kerngedanken Mill gemeinsam mit seiner Frau Harriet Taylor Mill entwickelte und die einen der wichtigsten feministischen Texte des 19. Jahrhunderts darstellt.

Literatur John Stuart Mill: On Liberty / Über die Freiheit, hrsg. v. Bernd Gräfrath, übers. v. Bruno Lemke. Stuttgart 2009.
John Stuart Mill/Harriet Taylor Mill: Die Unterwerfung der Frauen, übers. u. hrsg. v. Dieter Birnbacher, Ditzingen 2020.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AM, APP, AGP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP, AGP
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss / WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaften: PTT

Spielfilme im Philosophie- / WuN-Unterricht

Blockseminar, LVS 2

Buchholz, Irene

Fr, wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 25.10.2024 – 31.01.2025, 1920 – 107

Kommentar In diesem Seminar gehen wir der Frage nach, welche Rolle Spielfilme im Philosophie- / WuN-Unterricht spielen können. Ausgehend von philosophischen Überlegungen zum Verhältnis von Spielfilmen und Philosophie und einer Reflexion des didaktischen Potenzials von Spielfilmen entwickeln und diskutieren wir Beispiele für den Einsatz von Spielfilmen im Philosophie- / WuN-Unterricht.

Literatur Peters, Martina/Peters, Jörg (Hg.): Philosophieren mit Filmen im Unterricht. Methoden im Philosophie- und Ethikunterricht, Hamburg 2019.
Wittschier, Michael/Robert, Julia: Mit Filmen denken. 75 Filme und 20 Gegenstände aus Filmen in 60 Stundenblättern mit allen Materialien für Praktische Philosophie und Ethik in der Sek. I und II, Braunschweig 2021.
Draken, Klaus/Peters, Jörg (Hg.): Erkenntnistheorie konkret. Philosophieren mit Filmen und Texten: Für die Sekundarstufe II. Texte und Materialien für den Unterricht, Ditzingen 2020.

Bemerkung Da in diesem Seminar Inhalte aus der "Einführung in die Philosophiedidaktik" vorausgesetzt werden, empfehlen wir die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung **VOR** der Teilnahme an diesem Seminar.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): PMS
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PMS
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PMS
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: PMS

„Wahrheit und Wirklichkeit“ problemorientiert und schülernah im Philosophie- / WuN-Unterricht vermitteln (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Czerwinka, Ellen

Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

Kommentar Deepfakes, Filterblasen und Fake News verändern die uns umgebende Realität nachhaltig. Umso wichtiger ist eine fundierte philosophische Auseinandersetzung mit den Fragen: Was kann ich wissen? Was ist die Wahrheit? Und was wissen wir von der Wirklichkeit?
Auf Grundlage fachdidaktischer Prinzipien der Lebenswelt- und Problemorientierung werden wir gemeinsam verschiedene Unterrichtseinheiten zum Rahmenthema "Wahrheit und Wirklichkeit" gestalten, umsetzen und reflektieren.

Folgende Themengebiete werden dabei in den Blick genommen:

- Möglichkeiten und Grenzen von Wahrnehmen und Erkennen
- Hauptströmungen der Erkenntnistheorie
- Wahrheitstheorien und Verifikationsverfahren
- Medien und Wahrheit

Literatur ZDPE (2021/4) Wahrheit und Wahrhaftigkeit. Tilo Klaiber, Marcel Remme und Markus Tiedemann.
ZDPE (2003) Glauben und Wissen.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AF
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AF
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PMS
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: PMS

KI in Schule und Unterricht

Seminar, LVS 2

Euler, Sascha

Mo., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 21.10.2024 – 27.01.2025, 1926 – A112

Kommentar Es scheint genereller Konsens, dass die Einführung Generativer Transformatoren die digitale Welt auf multiple Weise revolutioniert wie kaum eine andere Technologie seit einiger Zeit. Diffusionsmodelle leisten ähnliches im Bereich der Bildgeneration, während Musik-, Audio- und Video-Generationsmodelle ebenfalls zunehmend hochwertig und verfügbar werden. Diese Technologie bietet zahllose Möglichkeiten für die Unterrichtsgestaltung, und sie wird zunehmend zu einer unausweichlichen Komponente der Medienkompetenz sowohl der Schüler*innen, als auch der Lehrkräfte. Dieses Seminar soll im Kern multiple Einsatzmöglichkeiten behandeln. Darüber hinaus werden wir uns ebenfalls mit der Architektur dieser Technologien befassen, sowie mit ethischen Fragen z.B. um Copyright oder mit Fragen der Philosophie des Geistes (Emergenz, neuronale Netzwerke von Mensch vs. Maschine), die durch Generative Transformatoren eine völlig neue Bedeutung erlangen.

Literatur Zierer, K. (2024). ChatGPT als Heilsbringer? Über Möglichkeiten und Grenzen von KI im Bildungsbereich. Waxmann.
Sturma, D. (2005). Philosophie des Geistes. Reclam.

Geöffnet für Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AF
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AF
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PMS
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: PMS

Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und WuN

Seminar, LVS 3

Euler, Sascha

Mo., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 21.10.2024 – 27.01.2025, 1920 – 302

Kommentar Das praktikumsbegleitende Seminar soll die Teilnehmenden auf die Tätigkeit in der Schule vorbereiten. Der Schwerpunkt liegt auf der Anwendung grundlegender didaktischer und methodischer Konzepte zur erfolgreichen Durchführung und Reflexion des Fachpraktikums.

Hierbei werden u. a. die folgenden Themen eine Rolle spielen: Phasierung von Unterricht, Unterrichtsmethoden und Sozialformen, Formulierung von Lernzielen und Aufgabenstellungen, Umsetzung von Lebenswelt- und Problemorientierung im Unterricht. Außerdem können allgemeine Fragen zu Schulalltag und Lehrtätigkeit besprochen werden.

Für die SL wird eine Unterrichtsstunde zu konzipieren und diese im Rahmen einer simulierten Unterrichtssituation im Seminar zu halten sein.

Literatur Blesenkemper, K. & Vering, A. (2022). Praxissemester Philosophie und Ethik. UTB.
Brüning, B. (2016). Ethik/Philosophie Didaktik: Praxishandbuch für die Sekundarstufe I + II. Cornelsen.
Nida-Rümelin, J., Spiegel, I. & Tiedemann, M. (2017). Handbuch Philosophie & Ethik. Band 1: Didaktik & Methodik. UTB.

Bemerkung **HINWEIS:** Seit dem WiSe 2021/22 ist die "Einführung in die Philosophiedidaktik" obligatorischer Bestandteil des "Aufbaumoduls Fachdidaktik" bzw. des Moduls "Philosophieren mit Schüler*innen im WuN-Unterricht [FD II]". Wir empfehlen dringend die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung **VOR** der Teilnahme an diesem Seminar, da die Inhalte des vorbereitenden Seminars vorausgesetzt werden.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): FP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: FP

Electives-Module

Seminar, LVS 2

Feest, Uljana

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar All students enrolled in the MA program Philosophy of Science, who wish to take courses as part of the "Electives" module and/or do a final exam for the "Electives" module, are required to sign up for this class on Stud.IP and to have an individual consultation with Uljana Feest to discuss their choices of classes they wish to take as part of the module.

Information about details of this requirement (as well as any other useful information) can be found here:

<https://sites.google.com/view/philosophyofscience-faq/answers>

Prof. Feest will schedule office hours within the first few weeks of the semester. Students are encouraged to come prepared with some ideas about the class(es) they would like to take for the "Electives" module.

Please sign up for the Electives Module on Stud.IP if you are interested in having a class count toward this module.

Bemerkung The lesson will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: EL

Integrated History and Philosophy of Psychology

Seminar, LVS 2

Feest, Uljana

Mo., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 21.10.2024 – 27.01.2025, 1920 – 302

Kommentar The class will cover select issues in the philosophy of psychology (such as introspection, explanation, experimentation, taxonomy and concept formation). We will combine readings from the philosophy of science with historical texts by psychologists and historiographical texts about specific episodes/figures from the history of psychology. On a more general level, we will be reflecting on the ways in which historical research can be fruitful for philosophical analysis. Come to the first meeting to find out more!

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: HPHS, PLS, VMs, VMh

Philosophisches Arbeiten

Seminar, LVS 3

Feest, Uljana

Di., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 22.10.2024 – 28.01.2025, 1920 – 107

Kommentar Die Arbeitsweisen und Techniken der Philosophie stehen im Mittelpunkt des Seminars. Am Beispiel sowohl klassischer als auch zeitgenössischer philosophischer Texte werden wir der Frage nachgehen, wie man philosophische Argumente systematisch und präzise rekonstruiert und bewertet. Außerdem beschäftigen wir uns mit allem, was beim Schreiben eigener philosophischer Texte zu beachten ist. Ziel des Seminars

ist somit ein intensives Training der Fähigkeiten, philosophische Texte kritisch zu lesen und selbst zu verfassen.

Im Rahmen dieser Veranstaltung wird eine SL erworben, die zugleich den Grundstein für die PL (Hausarbeit) legt. Studierende werden gebeten, sich bereits vor Veranstaltungsbeginn Gedanken über ein mögliches Thema für ihre PL zu machen, das möglichst aus einer anderen philosophischen Lehrveranstaltung stammt, in der im laufenden Semester eine SL (aber keine PL) erworben wird.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PA
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): PA
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PA

Augustinus – oder: Philosophische Konzepte für eine neue Weltordnung

Seminar, LVS 2

Feuerle, Mark

Mo., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 21.10.2024 – 27.01.2025, 1920 – 302

Kommentar Vermutlich prägte kein anderer spätantiker Denker das europäische Mittelalter so sehr wie der Nordafrikaner Augustinus von Hippo. In seinen Überlegungen zur Wahrheit nahm er Denkansätze Descartes voraus, prägte mit seinen Schriften die Vorstellungen von zentralen Glaubens- und Gesellschaftsfragen und beschäftigte sich mit den grundlegenden Naturbedingungen, wie dem Phänomen der Zeit. Das Seminar wird sich auf die philosophischen Texte des Kirchenvaters konzentrieren und versuchen, diese auf ihre zeitgenössische, wie moderne Bedeutung hin zu verstehen.

Geöffnet für Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AGP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, AGP
Masterstudiengang Philosophy of Science: VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss / WuN: VPTT
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaften: PTT

Philosophisches Arbeiten: In Al Birunis Gärten der Wissenschaft

Seminar, LVS 3

Feuerle, Mark

Mi., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 23.10.2024 – 29.01.2025, 1926 – A112

- Kommentar** Obgleich der islamische Philosoph Abu r-Raihan Muhammad ibn Ahmad al-Biruni (973-1048) zweifellos zu den bedeutendsten Universalgelehrten des Hochmittelalters gehört, ist er in der westlichen Welt im Gegensatz zu Männern wie Ibn Rushd (Averroes) und Ibn Sina (Avicenna) weitgehend unbeachtet geblieben. Seine Arbeiten waren dabei von aristotelischem Geist geprägt und umfassten neben der Philosophie im engeren Sinne auch die Forschungsgebiete der Mathematik, der Geodäsie, Pharmakologie, Mineralogie und Geschichte.
- Ziel des Seminars wird es sein, am Beispiel der philosophischen Entwürfe Al-Birunis, die Methoden des philosophischen Arbeitens - von der ersten Fragestellung, über die Literaturrecherche, den Umgang mit der Quelle, den Aufbau der eigenen Argumentation und die schriftliche Niederlegung - in Inhalt und Form einzuüben.
- Zur Leistungserbringung wird eine Studienleistung in Form eines Essays (5 Seiten) oder eine Prüfungsleistung in Form einer Hausarbeit (10-12 Seiten) angeboten.
- Literatur** Strohmaier, Gotthard: Al-Biruni - in den Gärten der Wissenschaft, Leipzig 1988.
Rudolph, Ulrich: Islamische Philosophie - von den Anfängen bis zur Gegenwart, München 2004.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PA
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): PA
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PA

Reden und Präsentieren – Schlüsselkompetenz A (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Feuerle, Mark

Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

- Kommentar** Obgleich das klassische "Referat" zu den häufig eingeübten Praktiken während des universitären Studiums gehört, stellt der Vortrag doch für den Anfänger eine erhebliche Herausforderung dar.
- Das Seminar vermittelt anhand gemeinsamer Vortragsanalysen und praktischen Übungen Wissen zu unterschiedlichen Vortragsformen. Hierbei werden unter anderem der freie Vortrag, der gelesene Vortrag, die Moderation, die Frage an den Redner, die Körpersprache und weitere Themen behandelt. Mit Hilfe von "Powerpoint-Karaoken" und anderen praktischen Übungen sollen die einzelnen Vortragsformen und -techniken eingeübt und die Redesicherheit erhöht werden.
- Daneben wird es Gelegenheit geben, eigene Vortragskonzepte vorzustellen und gemeinsam zu besprechen.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: SK – A

Schreiben – Schlüsselkompetenz B

Seminar, LVS 2

Feuerle, Mark

Mo., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 21.10.2024 – 27.01.2025, 1926 – A112

Kommentar Im Zentrum des Seminars steht die Vermittlung grundlegender Fertigkeiten zur Verschriftlichung wissenschaftlicher Arbeiten. Dabei bilden praktische Übungen zur Anlage, Ausgestaltung und Formulierung wissenschaftlicher Arbeiten einen wichtigen Schwerpunkt.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: SK – B

Skandale in der Wissenschaft

Seminar, LVS 2

Gawel, Ina

Di., wöchentlich, 08.15 – 09.45 Uhr, 22.10.2024 – 28.01.2025, 1920 – 107

Kommentar Skandale in der Wissenschaft – manche schlagen innerhalb der wissenschaftlichen Gemeinschaft hohe Wellen, andere werden breit in der Öffentlichkeit diskutiert. Aber wie kommen Skandale in der Wissenschaft zu Stande und warum sorgen Fälle wie z. B. die fNIRS-Kontroverse um Niels Birbaumer auch in der außerakademischen Öffentlichkeit für großes Aufsehen? Beruht jeder Skandal in der Wissenschaft auf wissenschaftlichem Fehlverhalten? Welche Auswirkungen haben solche Skandale auf innerwissenschaftliche Mechanismen und die Wahrnehmung von Wissenschaft in der Öffentlichkeit? Und welche Präventionsmöglichkeiten hat die Wissenschaft?

Literatur Dougherty, M. (2018). Correcting the Scholarly Record for Research Integrity in the Aftermath of Plagiarism. Springer Nature Switzerland AG.
Kepplinger, M. (2018). Medien und Skandale. Springer Fachmedien Wiesbaden.
<https://doi.org/10.1007/978-3-658-21394-7>

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, ATP, APP, AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gmynasien (M. Ed.): ATP, APP, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, ATP, APP, AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss / WuN: VPTT

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP, APP, AWP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaften: PTT

Empirische Erforschung des Geistes: Kognition und Bewusstsein

Seminar, LVS 2

Haueis, Philipp

Mi., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 23.10.2024 – 29.01.2025, 1920 – 302

Kommentar Im Seminar diskutieren wir wie kognitive Prozesse (z.B. Wahrnehmung, Gedächtnis, Aufmerksamkeit), sowie Bewusstsein empirisch erforscht werden können. Im ersten Seminarteil untersuchen wir wie philosophische Annahmen über den Geist die empirische Forschung prägen. Sind für die Erforschung des Geistes nur Gehirnprozesse relevant, oder müssen auch Körper und Umwelt mit einbezogen werden? Ähneln der Geist einem Computer, der Informationen verarbeitet und Berechnungen ausführt, oder brauchen wir andere Begriffe um kognitive Prozesse zu adäquat beschreiben? Sind Mechanismen nur dann kognitiv, wenn sie etwas in der Welt repräsentieren, oder können auch dynamische Systeme intelligentes Verhalten vorbringen, ohne etwas zu repräsentieren? Im zweiten Seminarteil fragen wir, ob Psychologie und Neurowissenschaft über verschiedene Arten von Bewusstsein Aufschluss geben. Betreffen diese Erkenntnisse nur den bewussten Zugang zu Informationen oder lernen wir dadurch auch etwas über den qualitativen Charakter bewusster Erfahrung?

Literatur Ramsey, William (2015). Must cognition be representational? *Synthese* 194(11), 4197–4214.
Vosgerau, Gottfried & Lindner, Nicolas (2022). Die Rolle des Körpers und der Umwelt. In dies., *Philosophie des Geistes und der Kognition. Eine Einführung*. 101-125.
Crone, Katja (2010). Bewusstsein – äußere Beobachtung und innere Erfahrung, In: K. Crone, R. Schnepf, J. Stolzenberg (Hg.) *Über die Seele*, Frankfurt/Main: Suhrkamp, S. 410-429.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, ATP, AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gmynasien (M. Ed.): ATP, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, ATP, AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss / WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP, AWP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaften: PTT

Normative Theories of Conceptual Change in Science and Society

Seminar, LVS 2

Haueis, Philipp

Mi., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 23.10.2024 – 29.01.2025, 1920 – 302

- Kommentar** Concepts are crucial tools to gain access and act upon phenomena in the natural and the social world. Researchers introduce, extend and revise terms like “gene” or “climate change” to understand heredity or global warming, while policymakers and activists use them to fight the climate crisis or social injustice. But when is changing a concept to pursue epistemic, practical or sociopolitical goals justified? What distinguishes successful from failed conceptual change? When should concept be extended or eliminated from discourse?
Normative theories of conceptual change aim to answer these questions. While theories from philosophy of science focus on the epistemic dimension of conceptual change, theories of conceptual engineering also include social and political dimensions of changing terms like “race” or “gender”.
In the seminar we will discuss current normative theories in both fields, including work-in-progress from external guests and my book project “The norms of conceptual development in scientific practice”.
- Literatur** Bloch-Mullins, Corinne (2020). Scientific Concepts as Forward-Looking: How Taxonomic Structure Facilitates Conceptual Development. *Journal of the Philosophy of History* 14 (2): 205–31.
Taylor, Henry, and Peter Vickers. 2017. “Conceptual Fragmentation and the Rise of Eliminativism”. *European Journal for Philosophy of Science* 7 (1): 17–40.
Haslanger (2000) Going on, not in the same way. In H. Cappellen, A. Burgess & D. Plunkett. *Conceptual Engineering and Conceptual Ethics*. Oxford: Oxford UP, S. 230–260.
- Bemerkung** The seminar will be held in English. The course is directed at graduate and upper-level BA students with an active interest in conceptual change in science and society. Basic knowledge in philosophy of science and philosophy of language is required for participation.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: ATP, AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gmynasien (M. Ed.): ATP, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ATP, AWP
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, PPS, EPS, VMs
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP, AWP

„Race“ and Racism in Philosophy and Science

Seminar, LVS 2

Haueis, Philipp

Do., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 24.10.2024 – 30.01.2025, 1101 – F128

Kommentar Racism and the fight against it pervades society, as attested by “Black Lives Matter” protests in the US, or protests against racist migration plans in Germany. The current structures of racist discrimination result from historical processes such as colonialism, enslavement, nationalism and their inhuman consequences. Science and philosophy play an ambivalent role in this context: scientists have both attempted to legitimize the concept of ‘race’ and criticised any division of humans into ‘races’ as completely unscientific. Important philosophers such as Kant or Hegel also made racist statements, while thinkers like Michael Hardimon or Kimberlé Crenshaw critically analyse the term ‘race’ and advance anti-racist theory. In this seminar, we read classical and recent texts to ask: Does the term ‘race’ refer to a biological reality, a social construct, or to nothing at all? Does the term ‘race’ have any scientific value or is its scientific use always racist? How should we deal with racist statements in classical philosophical texts? What meaning of ‘race’ and ‘racism’ is important to support anti-racist theory and activism?

Literatur Alcoff, Lisa (1997). Philosophy and Racial Identity. *Philosophy Today*, 67-75.
Mallon, Ron (2018) Constructing Race: Racialization, Causal effects, or Both? *Philosophical Studies* 175, 1039–1056.
Crenshaw, Kimberlé (1989). Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory and Antiracist Politics," *University of Chicago Legal Forum*: 1(8).

Bemerkung The seminar will be held in English. No prior thematic knowledge is required to participate. However, participants (especially those who are not themselves affected by racism) are expected to critically question their own prejudices. We also aim to establish a sensitive and non-violent debate culture.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, ATP, AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gmynasien (M. Ed.): ATP, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, ATP, AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss / WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP, AWP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaften: PTT

Wissenschaft und Demokratie

Seminar, LVS 2

Haueis, Philipp

Do., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 24.10.2024 – 30.01.2025, 1105 – 141

- Kommentar** Das Verhältnis zwischen Wissenschaft und Demokratie ist. Einerseits ist unklar, ob Wissenschaft inhärent demokratisch ist, denn schließlich wird über Ergebnisse oder Theorien nicht per Wahlverfahren abgestimmt. Andererseits fördert wissenschaftliche Bildung die Fähigkeit zum kritischen Denken, welches für das Fortbestehen demokratischer Gesellschaften von großer Bedeutung ist. Aber nicht erst die Corona-Pandemie zeigt, dass die Rolle von wissenschaftlichen Expert*innen in der Politik auch zu Demokratiedefiziten führen kann. Bereits in den 1970ern forderte der Philosoph Paul Feyerabend, dass Wahrheitsfindung durch ein Gremium von Bürger*innen, und nicht durch eine Expertenelite betrieben werden sollte. Im Seminar diskutieren wir an klassischen und aktuellen Texten diskutieren, ob Wissenschaft Demokratie braucht und umgekehrt, welche Rolle wissenschaftliche Expert*innen in politischen Entscheidungen spielen bzw. spielen sollten, und wie wir uns gegen die politische Polarisierung von Wissenschaft schützen können.
- Literatur** Feyerabend, P. (1980) Erkenntnis für freie Menschen. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
Fox-Keller, Evely (2017). Climate science, truth and democracy. *Studies in History and Philosophy of the Biological and Biomedical Sciences* 64: 106-122.
O'Connor, Caitlin & Weatherall, James (2020). Hydroxychloroquine and the Political Polarization of Science. *Boston Review*.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP, AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gmynasien (M. Ed.): APP, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP, AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss / WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP, AWP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaften: PTT

Ethik in der Medizin (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Hoppe, Nils

Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

Kommentar Die klinische und forschende Medizin produziert ständig neue und alte moralische Herausforderungen. Der Umgang mit diesen Herausforderungen gelingt dann, wenn ärztliches und pflegerisches Handeln gut begründet werden kann. Diese Veranstaltung stellt die klassischen Kontexte moralischer Konflikte in der Praxis der Medizin vor und erläutert die Grundlagen für ethisch fundiertes Handeln.

Literatur Beauchamp, Tom; Childress, James (2019): Principles of Biomedical Ethics. 8th Ed. Oxford: Oxford University Press.
Schöne-Seifert, Bettina (2007): Grundlagen der Medizinethik. Stuttgart: Alfred Kröner.
Wiesing, Urban (2020): Ethik in der Medizin. Stuttgart: Reclam

Geöffnet für Gasthörernde, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP
Masterstudiengang Philosophy of Science: EPS, PLS, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss / WuN: VPTT
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaften: PTT

Research Seminar “Ethics and Law in the Life Sciences”

Seminar, LVS 2

Hoppe, Nils & van Baßhuysen, Philippe

Mo., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 21.10.2024 – 27.01.2025, 1920 – 107

Kommentar In the Research Seminar, questions on current research topics in the field of ethics and law in the life sciences are presented and discussed. In addition, high-calibre external speakers are invited on selected dates.

The seminar is aimed at Master's students with an interest in life science issues. Active participation is expected.

Geöffnet für Gasthörernde

Bemerkung Registration at lehre@cells.uni-hannover.de is required.
The colloquium will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: EPS, PLS, VMs

Kant: Kritik der reinen Vernunft, Teil 2 – Dialektik

Seminar, LVS 4

Hübner, Dietmar

Mo., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 21.10.2024 – 27.01.2025, 1920 – 107 **UND**

Mi., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 23.10.2024 – 29.01.2025, 1920 – 107

Kommentar Dieses Intensivlektüreseminar zu Immanuel Kants "Kritik der reinen Vernunft" hat einen Umfang von 4 SWS und findet entsprechend an *****zwei***** Wochenterminen während der Vorlesungszeit statt, nämlich montags von 16 bis 18 Uhr *****und***** mittwochs von 10 bis 12 Uhr (nicht alternativ, sondern zusätzlich!). Auf diese Weise soll die nötige Zeit gewonnen werden, um sich diesem umfangreichen und anspruchsvollen Werk in der erforderlichen Tiefe und Gründlichkeit zuzuwenden.

Nachdem im vergangenen Sommersemester 2024 ("Teil 1") die Transzendente Ästhetik und die Transzendente Analytik behandelt wurden, also insbesondere Kants Deutung der beiden Erkenntnisvermögen Sinnlichkeit und Verstand mit ihren jeweiligen apriorischen Strukturen (Raum und Zeit bzw. Kategorien), wird es in diesem Wintersemester 2024/25 ("Teil 2") um die Transzendente Dialektik gehen. Hier werden wir uns namentlich mit Kants Interpretation der Ideen der Vernunft befassen und mit den entsprechenden Fehlschlüssen, zu denen nach Kants Auffassung die Vernunft in zentralen Gebieten der klassischen Metaphysik unweigerlich kommt (Unsterblichkeit der Seele, Freiheit des Willens, Existenz Gottes).

Aufgrund des Seminarumfangs von 4 LVS können Sie insgesamt 2 Studienleistungen erwerben (auch in verschiedenen der angegebenen Modulen). Voraussetzung hierfür sind die gründliche Lektüre der wöchentlichen Textabschnitte sowie die aktive Teilnahme an beiden Seminarsitzungen (montags und mittwochs).

Literatur Immanuel Kant, Kritik der reinen Vernunft, hg. von Jens Timmermann, Hamburg: Meiner.

Bemerkung Bitte beachten, dass dieses 4 LVS-Seminar in der Tat an ***zwei*** Wochenterminen stattfindet, Mo 16-18 ***und*** Mi 10-12 (nicht als alternative Kurse, sondern als ein umfangreicher Kurs).

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, ATP, APP, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AM, ATP, APP, AGP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, ATP, APP, AGP
Masterstudiengang Philosophy of Science: VMs, VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss / WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP, APP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaften: PTT

Ethics of Technology

Seminar, LVS 2

Khosrowi, Donal

Fr., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 25.10.2024 – 31.01.2025, 1920 – 107

Kommentar This seminar focuses on a selection of ethical/ philosophical issues concerning the impact of modern technology on society, policy, science, and the economy. Students will be guided to critically engage existing ideas and to develop their own, informed views on a variety of topics, such as:

- AI's potential to disrupt social norms and practices
- Privacy, ownership of data and consent
- Ethical impacts of (lacking) cybersecurity
- Surveillance and emotion detection
- Predictive policing
- AI and the future of work
- Social credit programs
- Human enhancement and transhumanism
- Autonomous weapons systems
- Precision and personalized medicine
- Democracy and the Internet

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, PPS, EPS, VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Introduction to Philosophy Bootcamp (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Khosrowi, Donal & Rechnitzer, Tanja

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar This is a crash course in philosophy for incoming MA students in the Philosophy of Science program. It seeks to familiarize students with a rough map of key areas of philosophy as well as help them grasp the basics of how to *do* philosophy, before they embark on their studies. Distributed over one week ahead of the start of term, it involves short lectures, group exercises and assignments. All new MA students are *strongly* encouraged to participate and can take this course for credit in the Electives module.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: EL

Besonnenheit. Ihre Stellung in Platons Frühdialogen und im Tugendkatalog von Aristoteles

Seminar, LVS 2

Kiesow, Karl-Friedrich

Do., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 24.10.2024 – 30.01.2025, 1101 – B302

Kommentar In seinen Frühdialogen fragt Platon sowohl nach der Definition einzelner Tugenden (Aretai) als auch nach ihrem Zusammenhang untereinander. Dabei stellt sich die Schlüsselrolle der Besonnenheit (Sophrosyne) heraus. Aristoteles wiederum konzipiert sowohl Charaktertugenden als auch Verstandestugenden, und auch in diesem Kontext fällt der Besonnenheit die Rolle eines Brückenelements zu. Wir besprechen die wichtigsten einschlägigen Passagen der platonischen Dialoge Charmides, Protagoras und Politeia und die Nikomachische Ethik von Aristoteles.

Literatur Die Literatur wird in der ersten Sitzung angegeben.

Geöffnet für Gasthörernde, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP, AGP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Adorno: Negative Dialektik. Begriff und Kategorien

Seminar, LVS 2

Kuhne, Frank

Do., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 24.10.2024 – 30.01.2025, 1101 – F303

Kommentar Gegenstand des Seminars ist der zweite Teil von Adornos Hauptwerk. Adorno thematisiert hier die Idee und die tragenden Begriffe einer sog. negativen Dialektik. In gemeinsamer Lektüre zentraler Passagen wird es darum gehen, Adornos Ausführungen auf ihre Stichhaltigkeit hin zu überprüfen.

Literatur Theodor W. Adorno: Negative Dialektik, Frankfurt a. M. 1973 ff.
Ulrich Müller: Theodor W. Adornos 'Negative Dialektik'. Darmstadt 2006.
Axel Honneth/Christoph Menke (Hg.) Th. W. Adorno, Negative Dialektik (Klassiker Auslegen Bd. 28), Berlin 2006.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, ATP, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP, AGP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, ATP, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Erinnerungsethik (online)

Seminar, LVS 2

Möbuß, Susanne

Di., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 02.04.2024 – 09.07.2024, online

Kommentar Die Frage, wie mit den Geschehnissen der Vergangenheit umgegangen werden kann und sollte, wird seit Jahren speziell in Deutschland heftig diskutiert. Besonders in unseren Tagen ist diese Debatte von mannigfaltigen politischen und ideologischen Interessen überschattet, weshalb es dringend erforderlich ist, Wege sachbezogener Diskussion zu suchen. Ein solcher Weg wird im Seminar vorgestellt. Er besteht in der Präsentation einer eigens zu diesem Zweck konstruierten Ethik-Konzeption. Schriften von Theodor W. Adorno, Hannah Arendt und Karl Jaspers werden einleitend erörtert.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: VPTT

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Einführung in die Wissenschaftsphilosophie

Seminar, LVS 2

Mößner, Nicola

Di., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 22.10.2024 – 28.01.2025, 1926 – A112

Kommentar Ziel des Seminars ist es, anhand von Einführungstexten und ausgewählten Primärtexten einen Einblick in einige der zentralen Debatten der Wissenschaftsphilosophie zu vermitteln.

Fragestellungen der folgenden Art stehen dabei im Fokus: Gibt es klare Kriterien, nach denen sich anerkannte Wissenschaften wie z. B. die Physik von sogenannten Pseudowissenschaften (z. B. Astrologie) abgrenzen lassen? Können wir über unbeobachtbare Entitäten (z. B. Atome) Wissen haben, und gibt es sie wirklich? In welchem Verhältnis stehen Beobachtungen und Theorien zueinander? Welche Verantwortung kommt Wissenschaftlern zu – innerhalb der wissenschaftlichen Community und im Kontext der Gesellschaft?

Literatur Chalmers, A. F.: Wege der Wissenschaft. Einführung in die Wissenschaftstheorie. 6. verbesserte Aufl., Berlin und Heidelberg: Springer 2007.
Reydon, T.: Wissenschaftsethik. Eine Einführung. Stuttgart: Verlag Eugen Ulmer 2013.

Geöffnet für Gasthörernde, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AWP
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: AWP

Philosophie des Films

Seminar, LVS 2

Mößner, Nicola

Do., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 24.10.2024 – 30.01.2025, 1101 – A310

Kommentar Eine Philosophie des Films gibt es, genau genommen, bereits seit den Anfängen des Mediums selbst. Sie findet ihre philosophischen Bezugspunkte in so unterschiedlichen Bereichen wie der Ästhetik, der Ontologie, der Erkenntnistheorie und der Ethik. Zu den Kernfragen gehören unter anderem die folgenden: Kann es eine Filmkunst geben? Was zeichnet das Medium „Film“ aus? Welche Rolle spielt der Film in unserer Gesellschaft? Kann man mit Filmen philosophieren?
Ziel des Seminars ist es, einige der zentralen Ansätze aus der Philosophie des Films kennenzulernen und kritisch zu diskutieren.

Literatur Liebsch, Dimitri (Hrsg.): *Philosophie des Films. Grundlagentexte*. 3. Aufl., Paderborn 2010.
Livingston, Paisly & Plantinga, Carl (Hrsg.): *The Routledge Companion to Philosophy and Film*. London und New York 2011.

Geöffnet für Gasthörernde, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPPT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPPT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: VPPT
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Theorien des Guten

Seminar, LVS 2

Müller-Salo, Johannes

Di., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 22.10.2024 – 28.01.2025, 1926 – A112

Kommentar Was meinen wir, wenn wir eine Sache als "gut" bezeichnen? Sind manche Dinge oder Zustände "gut an sich" oder sind sie immer "gut für jemanden"? Hängt das Gute eines Dinges oder Lebewesens von seiner Natur, seiner spezifischen Beschaffenheit ab? Und worin besteht das Gute eigentlich: in positiven Bewusstseinszuständen (Glück und Freude), in der Erfüllung von Wünschen und Interessen oder in der Verwirklichung bestimmter Lebensformen, im Erreichen bestimmter, objektiv wertvoller Güter?

Im Seminar erarbeiten wir uns einen Überblick über Diskussionen um das Gute, wie sie vor allem in der analytischen Philosophie geführt werden. Dabei werden sowohl Probleme der Metaethik als auch der normativen Ethik behandelt.

Die Seminarlektüre wird über Stud.IP zur Verfügung gestellt. Voraussetzung der Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft zur Lektüre fachwissenschaftlicher Texte in englischer Sprache.

Literatur Fletcher, Guy: The Philosophy of Well-Being. Abingdon 2016.
Schroeder, Mark: Value Theory. In: Edward N. Zalta (Hrsg.), The Stanford Encyclopedia of Philosophy, Fall 2021 edition, online:
<https://plato.stanford.edu/entries/value-theory/>

Bemerkung Die Bereitschaft, fachwissenschaftliche Texte in englischer Sprache zu lesen, ist Voraussetzung der Teilnahme am Seminar.

Geöffnet für Gasthörernde, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP, FM
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AM, APP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. – Fach WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen in den Klassenstufen 5 – 10

Seminar, LVS 2

Rapp, Albert

Mi., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 23.10.2024 – 29.01.2025, 1920 – 107

Kommentar In der universitären Ausbildung liegt der Schwerpunkt auf Thematiken und didaktischen Modellen, die vor allem auf ältere Schülergruppen abzielen und weniger auf Schüler*innen der 5.- 10. Klasse. Dieser Schwerpunkt erscheint didaktisch sinnvoll, weil der Unterricht in der Oberstufe inhaltlich und methodisch eine gewisse Verwandtschaft zum akademischen Betrieb aufweist (Auszüge von fachwissenschaftlichen Texten lesen und diskutieren) und daher die Beschäftigung mit dem Oberstufen-Unterricht als der naheliegende erste Schritt in die Unterrichtsplanung erscheint. Allerdings besteht die Unterrichtsverpflichtung von Philosophie- und Werte&Normen-Lehrkräfte zu einem bedeutenden Teil in der Sekundarstufe 1 im Fach Werte&Normen, weshalb es wichtig erscheint, dass Lehramtsstudierende dieser Fächer sich auch in ihrer universitären Ausbildung einmal mit dem Unterricht in der Sekundarstufe 1 und seinen Chancen und Herausforderungen beschäftigen. Eine Chance des Unterrichts mit 5.-10 Klässler*innen besteht darin, bereits hier Grundlagen des Philosophierens und die Begeisterung fürs Philosophieren zu legen. Weiterhin kann die Arbeit mit jüngeren Schüler*innen sehr erfüllend sein, weil sie mitunter einen sehr wachen, eigenständigen Geist mit Sinn für logische Widersprüche aufzeigen, den ältere Schüler*innen mitunter vermissen lassen. Allerdings zeigen sich auch spezifische Herausforderungen, weil die Schüler*innen der 5.- 8. Klasse keine oder kaum akademische Texte lesen können, die Lesefähigkeit und die Spanne der Konzentrationsfähigkeit tendenziell abnimmt und die Schüler*innen und Eltern einen hochmotivierenden, spielerischen und handlungsorientierten Unterricht erwarten. Über spielerische Zugänge (z.B. Rollenspiele) lassen sich die Schüler*innen auch tatsächlich aktivieren, allerdings besteht die Schwierigkeit darin, spielerische Aktivitäten in eine motivierende, kognitive Reflexion zu überführen. Ausgehend von dieser fachdidaktischen Problemlage soll im Anschluss an fachdidaktische Überlegungen zum „Philosophieren mit Kindern“ im ersten Teil des Seminars folgenden Fragen nachgegangen werden: Für welche philosophischen Themen und Fragen interessieren sich jüngere Schüler*innen? Inwiefern ist beim Philosophieren mit Kindern ein „problemorientierter Unterricht“ möglich und wünschenswert? Wie können spielerische Ansätze mit philosophischer Reflexion organisch und motivierend verbunden werden? Inwiefern und inwieweit können Schüler*innen der Sek1 philosophische Texte erarbeiten? Wie kann Philosophieren ohne Texte funktionieren? Im zweiten Teil sollen auf Grundlage der fachdidaktischen Überlegungen eigene Entwürfe erstellt und im Seminar diskutiert werden.

Literatur Bettina Bussmann (Hg.): Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen. Grundlagen, Methoden, Praxis. Metzler Verlag 2024.
Barbara Brüning: Philosophieren mit Kindern. Eine Einführung in Theorie und Praxis, Lit. Verlag 2014.
Eggerhard Martens: Philosophieren mit Kindern. Eine Einführung in die Philosophie. Eine Einführung in die Philosophie, Stuttgart 1999.

- Bemerkung Für WN-Masterstudierende: Eine erfolgreiche Absolvierung der Einführung in die Philosophiedidaktik wird vorausgesetzt.
- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
 Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed): PMS
 Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PMS
 Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PMS
 Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: PMS

Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und Werte und Normen

Seminar, LVS 3

Rapp, Albert

Mi., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 03.04.2024 – 10.07.2024, 1920 – 107

- Kommentar Das praktikumsbegleitende Seminar soll die Teilnehmenden auf die Tätigkeit in der Schule vorbereiten. Der Schwerpunkt liegt auf der Anwendung grundlegender didaktischer und methodischer Konzepte zur erfolgreichen Durchführung und Reflexion des Fachpraktikums.
 Hierbei werden u. a. die folgenden Themen eine Rolle spielen: Strategien der Planung von problemorientiertem Unterricht, Lerngruppenanalysen, Reihenplanungen, Auswahl von geeigneten Materialien, Phasierung von Unterricht, Formulierung von Lernzielen, Unterrichtsmethoden und Sozialformen, Formulierung von Aufgabenstellungen, Umsetzung von Lebenswelt- und Problemorientierung im Unterricht. Außerdem können allgemeine Fragen zu Schulalltag und Lehrtätigkeit besprochen werden. Für die SL wird eine Unterrichtsstunde zu konzipieren und diese im Rahmen einer simulierten Unterrichtssituation im Seminar zu halten sein
- Literatur Brüning, B. (2016). Ethik/Philosophie Didaktik: Praxishandbuch für die Sekundarstufe I + II. Cornelsen.
 Nida-Rümelin, J., Spiegel, I. & Tiedemann, M. (2017). Handbuch Philosophie & Ethik. Band 1: Didaktik & Methodik. UTB.
- Bemerkung **HINWEIS:** Seit dem WiSe 2021/22 ist die "Einführung in die Philosophiedidaktik" obligatorischer Bestandteil des "Aufbaumoduls Fachdidaktik" bzw. des Moduls "Philosophieren mit Schüler*innen im WuN-Unterricht [FD II]". Wir empfehlen dringend die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung VOR der Teilnahme an diesem Seminar, da die Inhalte des vorbereitenden Seminars vorausgesetzt werden.
 Die maximale Teilnehmer*innenzahl liegt bei 15 Teilnehmer*innen.
 Herr Euler bietet parallel ein weiteres Seminar an, in welchem weitere 15 Teilnehmer*innen unterkommen können.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): FP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: FP

Philosophisches Arbeiten

Seminar, LVS 3

Rechnitzer, Tanja

Di., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 22.10.2024 – 28.01.2025, 1920 – 302

Kommentar Ziel dieses Seminars ist es, eine praktisch orientierte Einführung in die Arbeitsweisen der Philosophie zu geben. Philosophisches Arbeiten vollzieht sich im Dialog mit sich selbst und mit anderen, etwa durch Lesen, Diskutieren, Analysieren, Rekonstruieren, Präsentieren - und natürlich: Schreiben.
Der Fokus des Seminars liegt darauf, die verschiedenen Formen der schriftlichen Auseinandersetzung mit philosophischen Texten und Fragestellungen zu üben. Dazu gehören Gliederungen, Zusammenfassungen, Thesenpapiere, Argumentrekonstruktionen und Begriffsanalysen, aber auch die verschiedenen Probleme, die sich beim Verfassen einer philosophischen Arbeit stellen, wie beispielsweise Eingrenzung der Fragestellung, Disposition, Aufbau eigener Argumentationen, sprachliche Darstellung, Zitieren und Umgang mit Literatur.
Für die Studienleistung sind regelmäßig schriftliche Übungen abzugeben. Dieses Seminar inklusive Prüfungsleistung entspricht 10 ECTS. Beachten Sie bitte den erforderlichen Zeitaufwand bei Ihrer Semesterplanung.

Literatur Brun, G., & Hadorn, G. H. (2014). Textanalyse in den Wissenschaften: Inhalte und Argumente analysieren und verstehen. vdf Hochschulverlag.
Mischer, S., & Filius, A. (2018). Philosophische Texte schreiben im Studium. UTB
Rosenberg, J. F. (2009). Philosophieren: Ein Handbuch für Anfänger. Klostermann.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PA
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): PA
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PA

Project Seminar (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Reydon, Thomas

Times and Dates see on Stud.IP

Kommentar The project seminar and project week aim to develop participants' competencies in philosophical research. The project seminar offers an overview of philosophical methods, a basic introduction into planning research projects, and exercises in reading and writing advanced philosophical texts. Participants will develop their own research project in philosophy of science and present it during the project week. For the final exam in the Project Module, which encompasses the project seminar and the project week, participants will write a fully developed research proposal.

The project seminar will take place in form of three blocks (Fri.-Sat. in Nov.-Dec.) plus two tutorial sessions (individual meetings of participants with the instructor to discuss the progress in your written work, one during a "Tutorial Week" late Jan., one to be planned flexibly in Feb.-Mar.). The project week will take place during four days in the week of 17-20 March 2025. Note that project seminar and project week form a unit. Please attend the project seminar only if you also plan to participate in this academic year's project week.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: PM – Seminar

Project Week (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 4

Reydon, Thomas

Times and Dates see on Stud.IP

Kommentar The project seminar and project week aim to develop participants' competencies in philosophical research. The project seminar offers an overview of philosophical methods, a basic introduction into planning research projects, and exercises in reading and writing advanced philosophical texts. Participants will develop their own research project in philosophy of science and present it during the project week. For the final exam in the Project Module, which encompasses the project seminar and the project week, participants will write a fully developed research proposal. The project seminar will take place in form of three blocks (Fri.-Sat. in Nov.-Dec.) plus two tutorial sessions (individual meetings of participants with the instructor to discuss the progress in your written work, one during a "Tutorial Week" late Jan., one to be planned flexibly in Feb.-Mar.). The project week will take place during four days in the week of 17-20 March 2025. Note that project seminar and project week form a unit. Please attend the project seminar only if you also plan to participate in this academic year's project week.

- Bemerkung The seminar will be held in English.
- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: PM – Projektwoche

Wissenschaftsethik und Verantwortung in den Wissenschaften: Ein Crash Course (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Reydon, Thomas

Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

- Kommentar Diese Veranstaltung bietet eine allgemeine Einführung in die Wissenschaftsethik und nimmt dabei insbesondere den Themenbereich "Wissenschaft und Verantwortung" in den Blick. In der Wissenschaftsethik geht es allgemein um die Frage danach, was gute wissenschaftliche Praxis und wissenschaftliches Fehlverhalten ausmacht (also die Frage nach dem richtigen und falschen Handeln als Wissenschaftler*in) sowie um moralische und gesellschaftliche Fragen zu Anwendungen von wissenschaftlichen Entdeckungen. Diese Fragen lassen sich mit dem Begriff der Verantwortung deutlich formulieren: Sind Wissenschaftler*innen in irgendeiner Weise für (insbesondere) schädliche Folgen ihrer Forschung verantwortlich, z. B. im Falle eines Unfalls, des Auftretens unbeabsichtigter Nebeneffekte oder eines absichtlichen Missbrauchs von Forschungsergebnissen? Und in welcher Weise sind Wissenschaftler*innen dafür verantwortlich, dass das wissenschaftliche Alltagsgeschäft gut abläuft und die Wissenschaft auf die Interessen der Gesellschaft bzw. der Menschheit ausgerichtet ist? Die Veranstaltung findet in drei Blöcken (Fr.-Sa.) statt und ist universitätsweit für alle interessierten Studierende geöffnet.
- Literatur Fletcher, Guy: The Philosophy of Well-Being. Abingdon 2016.
Schroeder, Mark: Value Theory. In: Edward N. Zalta (Hrsg.), The Stanford Encyclopedia of Philosophy, Fall 2021 edition, online:
<https://plato.stanford.edu/entries/value-theory/>
- Bemerkung Die Bereitschaft, fachwissenschaftliche Texte in englischer Sprache zu lesen, ist Voraussetzung der Teilnahme am Seminar.
- Geöffnet für Gasthörernde, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: APP, AWP, FM
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: APP, AWP
Masterstudiengang Philosophy of Science: EPS, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP, AWP

Philosophy of Medicine

Seminar, LVS 2

van Baßhuysen, Philippe

Di., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 22.10.2024 – 28.01.2025, 1920 – 302

Kommentar The course provides a basic introduction into the philosophy of medicine. We will cover important aspects such as how to define health, disease, and death; causation in medicine and epidemiology; models and evidence in medicine; and health policy and public health. Even though we will frequently touch upon ethical issues raised by healthcare and medicine, the main focus of this seminar will be on issues in the philosophy of science, especially as they arise in the medical sciences and public health.

Literatur Stegenga, J. Care and Cure: An Introduction to Philosophy of Medicine.
Reiss, J. Philosophy of Medicine, <https://plato.stanford.edu/entries/medicine/>

Bemerkung The seminar will be held in English.

Geöffnet für Gasthörernde, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: APP, AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: APP, AWP
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, EPS, PLS
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP, AWP

Fake News, Desinformation, Verschwörungstheorien

Seminar, LVS 2

Wilholt, Torsten

Mo., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 21.10.2024 – 27.01.2025, 1920 – 107

Kommentar Ziel dieses Seminars ist eine Betrachtung von Phänomenen wie Fake News, Desinformation und Verschwörungstheorien aus erkenntnistheoretischer Perspektive. Die Veranstaltung ist kein ausdrückliches Fachdidaktik-Seminar, soll aber auch der Auslotung und Vorbereitung von Möglichkeiten zur Behandlung dieser Themen im Philosophie- und Werte-und-Normen-Unterricht dienen.

Literatur Die Literatur wird zur Verfügung gestellt.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: ATP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ATP

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP

Fachschaft Philosophie (Fachrat)

Ehrenamtliche Tätigkeit, LVS 1

Die genauen Termine erfahren Sie über die Fachschaft

Kommentar Als Vertreter*innen der Fachschaft kümmern wir uns in erster Linie um die Student*innen der Philosophie.

Ob es Probleme mit der Studienstruktur am Institut für Philosophie, den Lehrenden, der Semesterplanung oder anderen Dingen gibt: Wir nehmen unseren hochschulpolitischen Auftrag wahr und vertreten die Philosophie gegenüber dem AStA und anderen Gremien. Als Fachschaft organisieren wir auch die regelmäßigen philosophischen Kneipenabende, das Sommergrillen und die eine oder andere fachliche Veranstaltung. Wir stellen die Vertreter*innen der Philosophie bei den Hochschulinformativonstagen, kümmern uns um die Vorbereitung der Erstsemesterwoche und einiges mehr.

Bei der Übernahme von Ämtern oder besonderem Engagement ist es möglich, sich eine Bescheinigung für ehrenamtliche Tätigkeit von der Universität ausstellen zu lassen.

Hinweis für Betroffene von sexueller Belästigung

Das Hochschulbüro für ChancenVielfalt ist eine Einrichtung der Leibniz Universität Hannover. Ihr Aufgabenbereich umfasst die Beratung und Information von Studierenden und Beschäftigten zu Fragen der Gleichstellung sowie Aktivitäten zur Erfüllung des Gleichstellungsauftrags. Ein Coaching für Nachwuchskräfte, Karriereplanung und die Organisation spezieller Weiterbildungsangebote gehören ebenfalls zu ihrem Tätigkeitsfeld.

Leibniz Universität Hannover
Wilhelm-Busch-Straße 4
30167 Hannover
Tel. (0511) 762 – 4058
Fax (0511) 762 – 3564

E-Mail: chancenvielfalt@uni-hannover.de
www.chancenvielfalt.uni-hannover.de

Auf Wunsch erfolgt die Beratung unter Wahrung absoluter Anonymität.

Psychologisch-therapeutische Beratung für Studierende (ptb)

Adresse:

Im Moore 13
30167 Hannover
Tel. (0511) 762 – 3799

E-Mail: info@ptb.uni-hannover.de
www.ptb.uni-hannover.de

Öffnungszeiten für Information und Anmeldung

Montag – Freitag: 11.00 – 12.00 Uhr (ganzjährig)

Montag – Donnerstag: 14.00 – 16.00 Uhr (während der Vorlesungszeit)

Offener Montagstermin:

Montags von 11.00 – 12.00 Uhr nur während der Vorlesungszeit – ohne Voranmeldung.

Methoden- und Medienzentrum

Leibniz Universität Hannover, Philosophische Fakultät, Schneiderberg 50, 30167 Hannover

Das Methoden- und Medienzentrum ist eine zentrale Einrichtung der Philosophischen Fakultät. Es steht allen Studierenden, Lehrenden, Forschenden und anderen Mitarbeitenden der Fakultät zur Verfügung. Eine Nutzung der Einrichtungen ist im Rahmen von wissenschaftlichen Lehr-, Forschungs- oder Lernvorhaben möglich, die in unmittelbarer Anbindung an die Institute und Seminare der Philosophischen Fakultät stattfinden. Das Methoden- und Medienzentrum verfügt u. a. über einen CIP-Pool, einen Schulungsraum sowie ein Videoarchiv. Für Seminare, Projekt- und Forschungsarbeiten können Geräte wie Videokameras, Tonbandgeräte, Mikrofone, Transkriptionsgeräte, Laptops, Beamer und Videorekorder ausgeliehen werden.

Des Weiteren werden fachspezifische und fachübergreifende Kurse zur methodischen Ausbildung der Studierenden und Mitarbeitenden sowie Kurse im Rahmen des Erwerbs von Schlüsselkompetenzen angeboten. Neben den klassischen Medien werden die neueren Medien wie Ton, Bild, Video und das Internet ebenfalls in die Ausbildung mit einbezogen.

Weitere Information finden Sie unter: www.mmz.uni-hannover.de

Standort: Schneiderberg 50, 30167 Hannover
Vorlesungszeit: Montag 9.00 – 19.00 Uhr
Vorlesungsfreie Zeit: Montag – Freitag: 10.00 – 18.00 Uhr

methoden •• medienzentrum



Wichtiger Hinweis:

Dieses Verzeichnis wird ständig aktualisiert.

Die jeweils aktuelle Version finden Sie auf der Homepage:

www.philos.uni-hannover.de

Lage der Räume

A112, 113: Gebäude Nr. 1926, Lange Laube 6, 30159 Hannover

107, 302: Gebäude Nr. 1920, Lange Laube 32, 30159 Hannover

A004: Gebäude Nr. 1146, Im Moore 21, Vorderhaus, 30167 Hannover

A310, B302, F303: Gebäude Nr. 1101, Welfengarten 1A, 30167 Hannover (Hauptgebäude der Universität)

030: Gebäude Nr. 1135, Im Moore 11, 30167 Hannover

A001: Gebäude Nr. 1208, Kesselhaus, Schloßwender Str. 5, 30159 30167 Hannover

(B=Blockseminar, K=Kolloquium, S=Seminar, T=Tutorium, V=Vorlesung)

		Montag			Dienstag			Mittwoch		
Raum		Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum
08 - 10	V: Feest: Introduction to Philosophy of Science 1926 - A112			S: Gaweil: Skandale in der Wissenschaft 1920 - 107				V: Feest: Introduction to Philosophy of Science 1926 - A112		
10 - 12	S: Feuerle: Schreiben - SK B und WuN 1926 - A112	S: Euler: Fachpraktikum Philosophie und WuN 1920 - 302	S: Hoppelv. Basshuysen: Research Colloquium 1920 - 107	T: Baer: Einführung in die theoretische Philosophie 1101 - F142	S: Müller-Salo: Theorien des Guten 1926 - A112	S: Rechner: Philosophisches Arbeiten 1920 - 302	S: Möbuß: Erinnerungs-ethik online	S: Feuerle: Philosophisches Arbeiten Al Biruni 1926 - A112	S: Hübner: Kant: Kritik der reinen Vernunft, Teil 2 Dialektik 1920 - 107	T: Hogrefe: Einführung in die theoretische Philosophie 1920 - 302
12 - 14	S: Euler: KI in Schule und Unterricht 1926 - A112	S: Wilholt: Fake News, Desinformation, Verschwörungstheorien 1920 - 107	K: Hoppe: Abschlussarbeiten-kolloquium 14-tägig CELLS	S: Feuerle: Augustinus: Philosophische Konzepte 1920 - 302	S: Mölner: Einführung in die Wissenschaftsphilosophie 1926 - A112	S: Feest: Philosophisches Arbeiten 1920 - 107	K: Buchholz: Kolloquium für fachdidaktische Abschlussarbeiten 1926 - 113	T: Oppermann: Einführung in die theoretische Philosophie 1920 - 107	T: Müller: Geschichte der Philosophie I 1920 - 302	
14 - 16	T: Schiemann: Logik 1926 - A112	V: Mölner: Geschichte der Philosophie I 1135 - 030			T: Malzahn: Geschichte der Philosophie I 1926 - A112	K: Hübner: Kolloquium für philosophische Abschlussarbeiten 1926 - 113	T: Schwicker: Einführung in die theoretische Philosophie 1920 - 107	S: Rapp: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen 1920 - 107	T: Schulz: Geschichte der Philosophie I 1146 - A004	S: Haueis: Empirische Erforschung des Geistes 1920 - 302
16 - 18	S: Buchholz: Einführung in die Philosophie-didaktik 1926 - A112	S: Hübner: Kant: Kritik der reinen Vernunft, Teil 2 Dialektik 1920 - 107	S: Feest: Integrated History and Philosophy of Psychology 1920 - 302	K: Herfeld/Mölnner: Kolloquium Philosophie und Wissenschaftsreflexion 1926 - A112				S: Rapp: Fachpraktikum Philosophie und WuN 1920 - 107	S: Haueis: Normative Theories 1920 - 302	
18 - 20	T: Reckhaus: Logik 1926 - A112			S: Bensch: Phänomenologie des Geistes 1926 - A112						

(B=Blockseminar, K=Kolloquium, S=Seminar, T=Tutorium, V=Vorlesung)									
		Donnerstag				Freitag		Samstag/Blockseminare	
		Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum
08 - 10		T: Knoop: Logik 1920 - 107						B: Reydon: Colloquium for BA and MA Theses Termine und Zeiten s. Stud.IP	B: Czerwinka: Wahrheit und Wirklichkeit Termine und Zeiten s. Stud.IP
10 - 12		S: Kuhne: Adorne: Negative Dialektik 1101 - F303	T: Hogrefe: Einführung in die theoretische Philosophie 1920 - 302			T: Kohlstedde: Geschichte der Philosophie I 1146 - A004		B: Reydon: Project Seminar Termine und Zeiten s. Stud.IP	B: Hoppe: Ethik in der Medizin Termine und Zeiten s. Stud.IP
12 - 14		V: Wilholt: Logik 1208 - A001	S: Buchholz: John Stuart Mill: Über die Freiheit 1920 - 107	S: Haueis: Wissenschaft und Demokratie 1105 - 141	T: Oppermann: Einführung in die theoretische Philosophie 1920 - 302	V: Mößner: Einführung in die Theoretische Philosophie 1135 - 030	S: Buchholz: Spilefilme im Philosophie- /WuN-Unterricht 1920 - 107	B: Reydon: Project Week Termine und Zeiten s. Stud.IP	B: Altinok: Building a Better Concept of Disease Termine und Zeiten s. Stud.IP
14 - 16		S: Kiesow: Besonnenheit 1101 - B302	S: Khosrowi: Ethics in Technology 1920 - 107	S: Haueis: 'Race' and Racism 1101 - F128	T: Malzahn: Geschichte der Philosophie I 1920 - 302	T: Dimitriadis: Geschichte der Philosophie I 1920 - 302		B: Reydon: Wissenschafts- ethik Termine und Zeiten s. Stud.IP	B: Altinok: Epistemic Injustice in Life Science Termine und Zeiten s. Stud.IP
16 - 18		S: Mößner: Philosophie des Films 1101 - A310						B: Hoppe: Ethik in der Medizin Termine und Zeiten s. Stud.IP	B: Khosrowi/Rech- nitzer: PoS Bootcamp Termine und Zeiten s. Stud.IP
18 - 20								B: Feuerle: Reden und Präsentieren Termine und Zeiten s. Stud.IP	