



PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT

INSTITUT FÜR PHILOSOPHIE

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis



Friedrich Ludwig Gottlob Frege
Quelle: ULB Universität Münster

Sommersemester 2025
Stand: 23.04.2025
Änderungen vorbehalten.

Institut für Philosophie, Gebäude 1926, Lange Laube 6, 30159 Hannover

Inhaltsverzeichnis

Mitarbeiter*innen am Institut für Philosophie	5
Geschäftsführender Direktor	5
Stellvertretender geschäftsführender Direktor	5
Professuren.....	5
Wissenschaftliches Personal	6
apl. Professor*innen.....	7
Emeriti und Prof. i. R.	7
Lehrbeauftragte, auch extern	7
Sprechstunden in der vorlesungsfreien Zeit	8-9
Zuständigkeiten und Beratung	10
Weitere Ansprechpartner*innen	10
Geschäftszimmer	10
Bibliothek	10
Fachschaftstreffen Philosophie	11
Zentren für Lehrerbildung, Schlüsselqualifikationen und Fachsprachen	11
Semester,- Melde- und Prüfungstermine für das SoSe 2025.....	12
Module, Studienbereiche und Prüfungsgebiete (Abkürzungen)	13
Module in den Bachelor- und Masterstudiengängen	14
Modulverantwortliche in den Bachelor- und Masterstudiengängen	14
Änderungen und Errata.....	14
Kolloquien.....	15
Kolloquium für fachdidaktische Abschlussarbeiten	15
Kolloquium für philosophische Abschlussarbeiten	15
Abschlussarbeitenkolloquium	16
Kolloquium Philosophie und Wissenschaftsreflexion.....	16
Colloquium for BA and MA Theses (in English, Blockseminar)	17
Vorlesungen	18
Geschichte der Philosophie II	18
Formal Methods	18
Einführung in die praktische Philosophie.....	19
Ethics and Economics of Health	20
Tutorien.....	20
Seminare.....	21
Philosophy of Climate Science.....	21
Einführung in die Bioethik	21
Kant, Kritik der Urteilskraft.....	22
The Social Dimensions of Knowledge.....	23
Immanuel Kants „Grundlegung zur Metaphysik der Sitten“	24
John Stuart Mills politische Philosophie im Unterricht.....	24
Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/WuN	25
Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und WuN	25
Johannes Duns Scotus – oder: Die Realität als eine mögliche Welt	26
Philosophisches Arbeiten: Roger Bacon – ein „unzeitgemäßer“ Denker des Mittelalters?	27
Reden und Präsentieren – Schlüsselkompetenz A (Blockseminar).....	27

Schreiben – Schlüsselkompetenz B (Blockseminar)	28
Einführung in die Metaphysik	28
Electives Module	29
Philosophy of the Physics	29
Texterschließungsmethoden im Philosophieunterricht (Blockseminar)	30
Modelle in Wissenschaft und Ethik	30
Nietzsche, Foucault und die Methode der Genealogie	31
Philosophy of Neuroscience	32
Projektseminar “Ethische Implikationen von KI in der Medizin” (Blockseminar)	33
Research Seminar “Ethics and Law in the Life Sciences”	33
Conceptual Distruptions by Modern Technology	34
Let’s Write a Paper! – Philosophy of Technology Edition (Blockseminar)	34
Introduction to Philosophy of Science Bootcamp (Blockseminar)	35
Demokrit, Epikur und Lukrez: Der Aufbau der Natur und die Lebenswelt	35
Philosophie der Menschenrechte	36
Einführung in die Ästhetik	38
René Descartes: Meditationen	38
Wissenschaftliche Weltauffassung und Wiener Kreis	39
Contemporary Perspectives on Scientific Progress	40
Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen in den Klassenstufen 5 – 10	41
Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und WuN	42
Contemporary Debates in Epistemology	43
Metaphilosophie: Ziele und Methoden philosophischer Forschung (Blockseminar)	43
Umweltphilosophie, Naturschutz und philosophische Aspekte der Nachhaltigkeit (Blockseminar)	44
Wissenschaftsethik und Verantwortung in den Wissenschaften: Ein Crash Course (Blockseminar)	45
Feminist Philosophy of Science: Sexists Scientific Communities	46
Philosophy of Mathematics	46
Philosophische Theorien der Demokratie	47
Fachschaft Philosophie (Fachrat)	49
Hochschulbüro für ChancenVielfalt	50
Psychologisch-therapeutische Beratung für Studierende (ptb)	50
Methoden- und Medienzentrum	51
Lage der Räume	52
Wochenplan	53-54

Mitarbeiter*innen am Institut für Philosophie

Semestersprechzeiten

Geschäftsführender Direktor

Prof. Dr. Torsten Wilholt

Stellvertretender geschäftsführender Direktor

Prof. Dr. Dietmar Hübner

Professuren

Professur für Philosophie und Geschichte der Geistes- und Sozialwissenschaften

Uljana Feest, Prof. Dr. (0511) 762 – 14335 Fellowsemester
feest@philos.uni-hannover.de

Professur für Theoretische Philosophie, insbesondere Wissenschaftsphilosophie

Mathias Frisch, Prof. Dr. (0511) 762 – 5151 Anmeldung über Stud.IP
mathias.frisch@philos.uni-hannover.de

Professur für Philosophie und Geschichte der Ökonomik

Catherine Herfeld, Prof. Dr. (0511) 762 – 16183 Anmeldung über Stud.IP
catherine.herfeld@philos.uni-hannover.de

Professur für Ethik und Recht in den Lebenswissenschaften

Nils Hoppe, Prof. Dr. (0511) 762 – 4949 Anmeldung über Stud.IP
nils.hoppe@cells.uni-hannover.de

Professur für Praktische Philosophie, insbesondere Ethik der Wissenschaften

Dietmar Hübner, Prof. Dr. (0511) 762 – 3438 Forschungssemester
dietmar.huebner@philos.uni-hannover.de

Professur für Wissenschafts- und Technikphilosophie

Thomas Reydon, Prof. Dr. (0511) 762 – 19391 Anmeldung über Stud.IP
reydon@ww.uni-hannover.de

Professur für Public Health Ethics

Philippe van Baßhuysen, Prof. Dr. (0511) 762 – 14724 Anmeldung über Stud.IP
Philippe.van.basshuysen@cells.uni-hannover.de

Professur für Philosophie und Geschichte der Naturwissenschaften

Torsten Wilholt, Prof. Dr. (0511) 762 – 3408 Anmeldung über Stud.IP
torsten.wilholt@philos.uni-hannover.de

Wissenschaftliches Personal

Matthias Ackermann, M. A. Matthias.ackermann@cells.uni-hannover.de	Anmeldung über Stud.IP
Irene Buchholz, M. A. (0511) 762 – 16182 irene.buchholz@philos.uni-hannover.de	Anmeldung über Stud.IP
Sascha Euler, Dr. (0511) 762 – 16182 sascha.euler@philos.uni-hannover.de	Anmeldung über Stud.IP
Mark Feuerle, Dr. (0511) 762 - 2434 mark.feuerle@philos.uni-hannover.de	Mi., 12.30 Uhr persönlich
Philipp Haueis, Dr. (0511) 762 - 3052 philipp.haueis@philos.uni-hannover.de	Anmeldung über Stud.IP
Donal Khosrowi, Dr. (0511) 762 - 19392 donal.khosrowi@philos.uni-hannover.de	Anmeldung über Stud.IP
Nicola Mößner, PD Dr. (0511) 762 - 14335 nicola.moessner@philos.uni-hannover.de	Anmeldung über Stud.IP
Johannes Müller-Salo, Dr. (0511) 762 – 16182 johannes.mueller-salo@philos.uni-hannover.de	Anmeldung über Stud.IP
Edoardo Peruzzi, Dr. (0511) 762 – 3303 edoardo.peruzzi@philos.uni-hannover.de	Anmeldung über Stud.IP
Albert Rapp, M. A. (0511) 762 – 16182 albert.rapp@philos.uni-hannover.de	Anmeldung über Stud.IP
Tanja Rechnitzer, Dr. (0511) 762 – 2493 tanja.rechnitzer@philos.uni-hannover.de	Anmeldung über Stud.IP
Nadia Angelilca Ruiz, Dr. nadja.ruiz@cells.uni-hannover.de	Anmeldung über Stud.IP

apl. Professor*innen

Hans-Georg Bensch, apl. Prof. Dr.
hans-georg.bensch@philos.uni-hannover.de

Anmeldung über Stud.IP

Susanne Möbuß, apl. Prof. Dr.
susanne.moebuss@uni-oldenburg.de

Anmeldung über Stud.IP

Emeriti und Prof. i. R.

Paul Hoyningen-Huene, Prof. Dr. i. R.
hoyningen@ww.uni-hannover.de

nach Vereinbarung per Email

Wiebrecht Ries, Prof. Dr. i. R.
mail@wiebrecht-ries.de

nach Vereinbarung per Email

Lehrbeauftragte, auch extern

Karim Baraghith, Dr. (0511) 762 – 3052
karim.baraghith@philos.uni-hannover.de

Anmeldung über Stud.IP

T. Y. Branch, Dr. (0511) 762 – 14544
branch@philos.uni-hannover.de

Anmeldung über Stud.IP

Doreen Grusenick, Dr.
doreen.grusenick@philos.uni-hannover.de

Anmeldung über Stud.IP

Karl-Friedrich Kiesow, Dr.
kiesow@philosem.uni-hannover.de

Anmeldung über Stud.IP

Frank Kuhne, PD Dr.
kuhne@philosem.uni-hannover.de

Anmeldung über Stud.IP

Maria Lorenz, M. A. (0511) 762 - 14185
maria.lorenz@cells.uni-hannover.de

Anmeldung über Stud.IP

Sprechstunden in der vorlesungsfreien Zeit

Matthias Ackermann, M. A. matthias.ackermann@cells.uni-hannover.de	nach Vereinbarung per Email
Karim Baraghith, Dr. (0511) 762 – 3052 karim.baraghith@philos.uni-hannover.de	nach Vereinbarung per Email
Hans-Georg Bensch, apl. Prof. Dr. hans-georg.bensch@philos.uni-hannover.de	nach Vereinbarung per Email
T. Y. Branch, Dr. (0511) 762 – 14544 branch@philos.uni-hannover.de	Anmeldung über Stud.IP
Irene Buchholz, M. A. (0511) 762 – 16182 irene.buchholz@philos.uni-hannover.de	nach Vereinbarung per Email
Sascha Euler, Dr. (0511) 762 – 16182 sascha.euler@philos.uni-hannover.de	nach Vereinbarung per Email
Uljana Feest, Prof. Dr. (0511) 762 – 14335 feest@philos.uni-hannover.de	nach Vereinbarung per Email
Mark Feuerle, Dr. (0511) 762 - 2434 mark.feuerle@philos.uni-hannover.de	Mi., 12.00 Uhr persönlich
Mathias Frisch, Prof. Dr. (0511) 762 – 5151 mathias.frisch@philos.uni-hannover.de	nach Vereinbarung per Email
Doreen Grusenick, Dr. doreen.grusenick@philos.uni-hannover.de	Anmeldung über Stud.IP
Philipp Haueis, Dr. (0511) 762 - 3052 philipp.haueis@philos.uni-hannover.de	nach Vereinbarung per Email
Catherine Herfeld, Prof. Dr. (0511) 762 – 16183 catherine.herfeld@philos.uni-hannover.de	nach Vereinbarung per Email
Nils Hoppe, Prof. Dr. (0511) 762 – 4949 nils.hoppe@cells.uni-hannover.de	nach Vereinbarung per Email
Dietmar Hübner, Prof. Dr. (0511) 762 – 3438 dietmar.huebner@philos.uni-hannover.de	nach Vereinbarung per Email
Donal Khosrowi, Dr. (0511) 762 – 19392 donal.khosrowi@philos.uni-hannover.de	nach Vereinbarung per Email

Karl-Friedrich Kiesow, Dr. kiesow@philosem.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Frank Kuhne, PD Dr. kuhne@philosem.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Maria Lorenz, M. A. (0511) 762 - 14185 maria.lorenz@cells.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Susanna Möbuß, apl. Prof. Dr. Susanne.moebuss@uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Nicola Mößner, PD Dr. (0511) 762 - 14335 nicola.moessner@philos.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Johannes Müller-Salo, Dr. 0511) 762 – 16182 johannes.mueller-salo@philos.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Edoardo Peruzzi, Dr. (0511) 762 – 3303 edoardo.peruzzi@philos.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Albert Rapp, M. A. (0511) 762 – 16182 albert.rapp@philos.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Tanja Rechnitzer, Dr. (0511) 762 – 2493 tanja.rechnitzer@philos.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Thomas Reydon, Prof. Dr. (0511) 762 – 19391 reydon@ww.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Nadia Angelilca Ruiz, Dr. nadja.ruiz@cells.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Philippe van Baßhuysen, Prof. Dr. (0511) 762 – 14724 philippe.van.basshuysen@cells.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Torsten Wilholt, Prof. Dr. (0511) 762 – 3408 torsten.wilholt@philos.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email

Zuständigkeiten und Beratung

Beauftragter für die Studienberatung: Vertretung:	Mark Feuerle, Dr. N. N.
Beauftragter für die Lehrplanung:	Mark Feuerle, Dr.
Anerkennung von auswärts erbrachten Leistungen: Vertretung:	Mark Feuerle, Dr. N. N.
BAföG-Beauftragte:	Mark Feuerle, Dr. Donal Khosrowi, Dr.
Beauftragter für das außerschulische Praktikum:	Dietmar Hübner, Prof. Dr.
Beauftragte für das Schulpraktikum:	Sascha Euler, Dr. Albert Rapp, M. A.
Internationales-/Erasmusbeauftragter: Vertretung:	Johannes Müller-Salo, Dr. N. N.
Immaturenprüfung:	Thomas Reydon, Prof. Dr. Torsten Wilholt, Prof. Dr.

Weitere Ansprechpartner*innen

Geschäftszimmer

Ansprechpartnerinnen:		
Güliz Erdem	(0511) 762 – 2494	gueliz.erdem@philos.uni-hannover.de
Jessica Inhestern	(0511) 762 – 5155	jessica.inhestern@philos.uni-hannover.de
Marion Schulzke	(0511) 762 – 14558	marion.schulzke@philos.uni-hannover.de
Gebäude, Räume:	1926, 101 und 102	
Sprechzeiten:	s. Aushang/Webseite	
Vorlesungsfreie Zeit:	s. Aushang/Webseite	

Bibliothek

Hiwi-Zimmer 117 (mit Kopierer)	(0511) 762 – 4264	bibliothek@philosem.uni-hannover.de
Öffnungszeiten:	s. Aushang/Webseite	
Vorlesungsfreie Zeit:	s. Aushang/Webseite	

Fachschaftstreffen Philosophie

s. Homepage und „schwarzes Brett“

Studentischer Aufenthaltsbereich, Flur 129 und Raum 118 in Gebäude 1926

Zentren für Lehrerbildung, Schlüsselqualifikationen und Fachsprachen

Veranstaltungen des Zentrums für Lehrerbildung, des Zentrums für Schlüsselqualifikationen und des Fachsprachenzentrums können von den Studierenden der Philosophie besucht werden. Entsprechende Informationen finden sich in LSF und auf Stud.IP.

Semestertermine

Dauer des Semesters:	01.04.2025 – 30.09.2025
Vorlesungszeit:	07.04.2025 – 18.07.2025
Vorlesungsunterbrechung:	10.06.2025 – 19.07.2025
Rückmeldezeitraum für WiSe 2025/26	t.b.a.

Hinweis:

Die Melde- und Prüfungstermine für das Sommersemester 2025

Philosophie

Meldung: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113
Prüfungszeitraum: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113
Wiederholungsprüfungszeitraum: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113

Religionswissenschaft/Werte und Normen

(nur Fächerübergreifender Bachelorstudiengang!!!)

Meldung: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113
Prüfungszeitraum: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113
Wiederholungsprüfungszeitraum: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113

Werte und Normen

(nur Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien!!!)

Meldung: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113
Prüfungszeitraum: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113
Wiederholungsprüfungszeitraum: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113

Module, Studienbereiche und Prüfungsgebiete (Abkürzungen)

Module in den Bachelor- und Masterstudiengängen:

Pflichtmodule

Aufbaumodul Master (AM)
Basismodul Geschichte der Philosophie I (BGP I)
Basismodul Geschichte der Philosophie II (BGP II)
Basismodul Praktische Philosophie (BPP)
Basismodul Theoretische Philosophie (BTP)
Core Courses (CC)
Electives (EL)
Fachpraktikum (FP)
Logik (LG)
Metaphysics, Epistemology, Mind and Language (MEML)
Moral, Social and Political Philosophy (MSPP)
Philosophisches Arbeiten (PA)
Project Module/Projektmodul (PM)
Philosophieren mit Schülerinnen und Schülern (PMS)
Philosophische Themen und Texte (PTT)

Wahlpflichtmodule

Aufbaumodul Fachdidaktik (AF)
Aufbaumodul Geschichte der Philosophie (AGP)
Aufbaumodul Praktische Philosophie (APP)
Aufbaumodul Theoretische Philosophie (ATP)
Aufbaumodul Wissenschaftsphilosophie (AWP)
Ethics and Philosophy of Science (EPS)
Forschungsmodul (FM)
History and Philosophy of the Human Sciences (HPHS)
Philosophy of the Life Sciences (PLS)
Philosophy of the Physical Sciences (PPS)
Vertiefungsmodul zu einem historischen Schwerpunkt (VMh)
Vertiefungsmodul zu einem systematischen Schwerpunkt (VMs)

Weitere Module

Bachelorarbeit (BA)
Masterarbeit (MA)

Modulverantwortliche für das Fach Philosophie in den Studiengängen:

- Fächerübergreifender Bachelorstudiengang (Erst- oder Zweitfach Philosophie, Erst- oder Zweitfach Religionswissenschaft/Werte und Normen)
- Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (Erst- oder Zweitfach Philosophie, Erst- oder Zweitfach Werte und Normen)
- Zertifikatsstudiengang Drittes Fach für das Lehramt an Gymnasien (Fach Philosophie, Fach Werte und Normen)

Abkürzung	Modulname	Modulverantwortliche/r
AF	Aufbaumodul Fachdidaktik	Prof. Dr. Uljana Feest
AGP	Aufbaumodul Geschichte der Philosophie	Prof. Dr. Torsten Wilholt
AM	Aufbaumodul Master	Prof. Dr. Mathias Frisch
APP	Aufbaumodul Praktische Philosophie	Prof. Dr. Dietmar Hübner
ATP	Aufbaumodul Theoretische Philosophie	Prof. Dr. Mathias Frisch
AWP	Aufbaumodul Wissenschaftsphilosophie	Prof. Dr. Thomas Reydon
BA	Bachelorarbeit	Prof. Dr. Dietmar Hübner
BGP I	Basismodul Geschichte der Philosophie I	Prof. Dr. Torsten Wilholt
BGP II	Basismodul Geschichte der Philosophie II	Prof. Dr. Uljana Feest
BPP	Basismodul Praktische Philosophie	Prof. Dr. Dietmar Hübner
BTP	Basismodul Theoretische Philosophie	Prof. Dr. Mathias Frisch
FM	Forschungsmodul	Prof. Dr. Nils Hoppe
FP	Fachpraktikum	Prof. Dr. Uljana Feest
LG	Logik	Prof. Dr. Torsten Wilholt
MA	Masterarbeit	Prof. Dr. Dietmar Hübner
PA	Philosophisches Arbeiten	Prof. Dr. Mathias Frisch
PMS	Philosophieren mit Schüler*innen	Prof. Dr. Uljana Feest
PTT	Philosophische Themen und Texte	Prof. Dr. Thomas Reydon

Modulverantwortliche für den Master Philosophy of Science

Abkürzung	Modulname	Modulverantwortliche/r
CC	Core Courses	Prof. Dr. Torsten Wilholt
EPS	Ethics and Philosophy of Science	Prof. Dr. Torsten Wilholt
HPHS	History and Philosophy of the Human Sciences	Prof. Dr. Uljana Feest
MA	Masterarbeit	Prof. Dr. Uljana Feest
MEML	Metaphysics, Epistemology, Mind and Language	Prof. Dr. Mathias Frisch
MSPP	Moral, Social and Political Philosophy	Prof. Dr. Dietmar Hübner
PLS	Philosophy of the Life Sciences	Prof. Dr. Thomas Reydon
PM	Project Module	Prof. Dr. Thomas Reydon
EL	Electives	Prof. Dr. Uljana Feest
PPS	Philosophy of the Physical Sciences	Prof. Dr. Mathias Frisch
VMh	Vertiefung zu einem historischen Schwerpunkt	Prof. Dr. Dietmar Hübner
VMs	Vertiefung zu einem systematischen Schwerpunkt	Prof. Dr. Mathias Frisch

Änderungen und Errata

Alle Fehler und andere Mängel bitte an gueliz.erdem@philos.uni-hannover.de melden.

Die Veranstaltungen sind alphabetisch nach den Namen der Dozierenden und nachfolgend nach den Veranstaltungstiteln geordnet.

Kolloquien

Kolloquium für fachdidaktische Abschlussarbeiten

Kolloquium, LVS 2

Buchholz, Irene

Di., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 08.04.2025 – 15.07.2025, 1926 – 113

Kommentar Ziel dieses Kolloquiums ist es, Sie bei der Konzeption und Ausarbeitung Ihrer fachdidaktischen Abschlussarbeit (FüBa Philosophie oder M. Ed. Philosophie / Werte und Normen) zu unterstützen. Sie haben die Gelegenheit, Ihr Vorhaben für Ihre Bachelor-/Masterarbeit vorzustellen und offene Fragen zu besprechen.

Literatur Hübner, Dietmar: Zehn Gebote für das philosophische Schreiben, Göttingen 2023.
Filius, Ariane/Mischer, Sibille (2018): Philosophische Texte schreiben im Studium, Paderborn.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BA
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): MA
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: MA

Kolloquium für philosophische Abschlussarbeiten

Kolloquium, LVS 3

Frisch, Mathias

Do., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 10.04.2025 – 17.07.2025, 1926 – 113

Kommentar Das Kolloquium wendet sich an Studierende im Fächerübergreifenden Bachelorstudiengang (FüBA) mit Fach "Philosophie" sowie im Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) mit Fach "Philosophie" oder "Werte und Normen", die im Begriff stehen, ihre Abschlussarbeit zu schreiben, und diese gemäß der jeweiligen Prüfungsordnung innerhalb des Moduls "Bachelorarbeit" bzw. "Masterarbeit" in einem Kolloquium präsentieren müssen. Das Kolloquium dient dazu, Thema und Forschungsansatz der vorgestellten Arbeiten kritisch zu diskutieren, Unterstützung bei der genaueren systematischen und historischen Ausarbeitung zu geben sowie Vortrags- und Präsentationstechniken zu verfeinern.
Die Studienleistung zu dieser Veranstaltung besteht in einer professionellen Präsentation der eigenen Abschlussarbeit von ca. 30 Minuten Dauer sowie einer regelmäßigen Teilnahme an dem Kolloquium.
Insbesondere bei Themen aus dem Bereich der biomedizinischen Ethik kann alternativ das entsprechende Kolloquium bei Professor Nils Hoppe besucht werden. Für

fachdidaktische Themen wird ein spezielles Kolloquium durch Irene Buchholz angeboten.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BA
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): MA
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: MA

Abschlussarbeitenkolloquium

Kolloquium, LVS 2

Hoppe, Nils & van Baßhuysen, Philippe

Mo., 14-tägig, 14.15 – 15.45 Uhr, 07.04.2025 -14.07.2025, Raum am CELLS

Kommentar Dieses Kolloquium richtet sich an alle Studierenden, die planen, eine Abschlussarbeit am CELLS, oder zu einem CELLS-relevanten Thema, zu schreiben. Die Termine können nach Absprache und Bedarf verändert und/oder erweitert werden. Es werden u. a. Arbeitsschritte und Fragen besprochen, die im Zusammenhang mit der Planung, Durchführung und dem Schreiben einer Masterarbeit oder Dissertation auftreten. Die Teilnehmenden sind angehalten, ihre eigenen Themen und Fragestellungen in die Veranstaltung einzubringen.

Bemerkung Eine Anmeldung ist erforderlich unter lehre@cells.uni-hannover.de.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BA
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): MA
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: MA

Kolloquium Philosophie und Wissenschaftsreflexion

Kolloquium, LVS 2

Mößner, Nicola & Herfeld, Catherine

Di., s. ausgewiesene Termine, 16.15 – 18.00 Uhr, 08.04.2025 – 15.07.2025, 1926 – A112

Kommentar Talks by external and internal speakers. Open for students in the MA program in Philosophy of Science as part of the electives module.

Bemerkung The colloquium will be held in German and English.

Geöffnet für Gasthörer:innen

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Colloquium for BA and MA Theses in Philosophy (in English, Blockseminar)

Kolloquium, LVS 2

Reydon, Thomas

Times and Dates see on Stud.IP

Kommentar This colloquium is intended for students who are writing their BA or MA thesis in English in the subject areas of philosophy / philosophy of science / values & norms (füBA & M.Ed. Philosophie / Werte und Normen; MA Philosophy of Science). Note that there is a separate colloquium for students who are writing their BA or MA thesis in German. Participation in either the German-language or English-language colloquium is compulsory as part of the module "Bachelorarbeit" or "Masterarbeit".

In this colloquium students can choose to present ideas for their thesis while still at a comparatively early stage of planning to obtain feedback from their peers, or to present their thesis in a later stage of writing. But please note that in order to be able to participate you must have already decided on a thesis topic and have a rough idea of the argumentative structure of your thesis. You will only benefit from participation if you already have an idea of what you will be doing in your thesis, what the position is you want to argue for or the criticism that you want to mount, and how your argument will work! The colloquium will be held as a block of 3 or 4 consecutive days (depending on the number of participants) late in the semester with an online introductory and planning session at the start of the semester (exact dates to be announced on StudIP).

Bemerkung The colloquium will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): MA

Masterstudiengang Philosophy of Science: MA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: MA

Vorlesungen

Geschichte der Philosophie II

Vorlesung, LVS 2

Haueis, Philipp

Mi., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 09.04.2025 – 16.07.2025, 1104 – B227

Kommentar Die Vorlesung gibt einen Überblick über einflussreiche Denker*innen der westlichen Philosophie von der frühen Neuzeit bis zur Moderne. Voraussichtlich behandelt werden u. a.: Descartes, Hume, Leibniz, Kant, Hegel, Nietzsche, Fanon, Heidegger, Wittgenstein, du Beauvoir. Neben den wesentlichen inhaltlichen sollen diese Philosoph*innen und ihre Schulen (z. B. Idealismus, Pragmatismus, Existenzialismus, Feminismus) auch historisch und gesellschaftlich verortet werden, insbesondere in Bezug auf Wissenschaftsgeschichte sowie Kolonialismus und Rassismus.

Bemerkung Um die Vorlesung zu belegen ist die Teilnahme in einem der begleitenden Tutoriumsveranstaltungen verpflichtend.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BGP II

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: BGP II

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) Fach WuN: GPP II

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: GGP II

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: GPP

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: GPP

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GPP

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GPP

Formal Methods

Vorlesung, LVS 2

Herfeld, Catherine

Di., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 08.04.2025 – 15.07.2025, 1926 – 113

Kommentar Contemporary philosophy of science increasingly incorporates formal, statistical, and mathematical tools from the sciences. This course provides MA students in Philosophy of Science with an introduction to some of the most important methods used in the field. The goal is to develop foundational literacy in these methods, enabling students to critically engage with philosophical research that employs them. Key topics include formal logic, probability theory, Bayesian approaches to scientific reasoning, and fundamental concepts in frequentist statistics. Through a combination of lectures, discussions and exercises, students will explore and reflect on how these methods shape contemporary debates in the philosophy of science.

Literatur A reading list will be available on Stud.IP.

Bemerkung The lecture will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: CC

Einführung in die Praktische Philosophie

Vorlesung, LVS 2

Müller-Salo, Johannes

Di., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 08.04.2025 – 15.07.2025, 1208 – A001

Kommentar Diese Vorlesung ist die Grundvorlesung im 'Basismodul Praktische Philosophie' (Fach Philosophie) bzw. im 'Grundlagenmodul Praktische Philosophie' (Fach Werte und Normen). Sie wird durch ein Tutorium begleitet, für das mehrere Gruppen zu verschiedenen Zeitpunkten eingerichtet werden. Die Studienleistung besteht in regelmäßigen Aufgaben im und für das Tutorium. Die Prüfungsleistung besteht in einer Abschlussklausur zur Vorlesung.

Die Vorlesung führt in die philosophische Ethik, ihre zentralen Fragen und Theorietypen ein. Systematische Fragen werden anhand historisch einflussreicher Positionen erörtert, so dass die Vorlesung sowohl zentrale Themen der Moralphilosophie als auch wichtige Etappen in der Geschichte der philosophischen Ethik behandelt. Neben Problemen der Metaethik und dem Verhältnis von theoretischer und angewandter Ethik stehen die grundlegenden Theorietypen (Deontologie, Konsequentialismus, Tugendethik) und zentralen Probleme der normativen Ethik (wie etwa das Verhältnis des Guten zum Richtigen) sowie die Elemente der Moral - Absichten und Handlungen, Normen und Werte, Pflichten und Gefühle, Intuitionen und Sinn - im Mittelpunkt der Vorlesung.

Literatur Dietmar Hübner: Einführung in die philosophische Ethik. UTB 4. Aufl. 2024.
Dieter Birnbacher: Analytische Einführung in die Ethik. De Gruyter. 3. Aufl. 2013.
Herlinde Pauer-Studer: Einführung in die Ethik. UTB. 3. Aufl. 2020.

Geöffnet für Gasthörernde, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BPP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: BPP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) Fach WuN: GPP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: GPP
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: GPP
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: BPP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: BPP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: BBP

Ethics and Economics of Health

Vorlesung, LVS 2

v. Baßhuysen, Philippe & Reichert, Arndt

Do., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 10.04.2025 – 17.07.2025, 1507 – 005

- Kommentar** Health policies and concerns about public health raise a number of issues which require the joint efforts of philosophy and economics: how should scarce healthcare resources be allocated to generate fair and efficient outcomes? What do different healthcare systems imply for what kinds of services will be provided, and what is the appropriate role of the state in promoting public health? When are inequalities in health unfair, and what should be done about it? Is it sometimes justifiable to restrict individual liberties in the name of public health? How should we deal with public health emergencies, such as fast-spreading epidemics? The aim of this course is to reflect upon important public health questions, by integrating perspectives from ethics and economics. To this end, this course will be co-taught by two experts from economics and philosophy, respectively.
- Literatur** Wilson, J. 2021. Philosophy for Public Health and Public Policy. Oxford: Oxford University Press.
- Bemerkung** The lecture will be held in English.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: APP, AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: APP, AWP
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, MSPP, HPHS, EPS, PLS, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) Fach WuN: VPP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: GPP
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP, AWP

Tutorien

Werden zu Semesterbeginn in den Veranstaltungen/auf Stud.IP bekanntgegeben.

Seminare

Philosophy of Climate Science

Seminar, LVS 2

Ackermann, Matthias

Mo., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 07.04.2025 – 14.07.2025, 1926 – 113

Kommentar The seminar provides a basic introduction to the philosophy of climate science. We will cover key issues such as the data used in climate science, the relationship between climate data and climate models, uncertainty and probability in climate science, and values in climate science. Although the main focus of this seminar will be on methodological and epistemological aspects of climate science, ethical and policy-related aspects of climate science will also be addressed.

Literatur Winsberg, E. (2018). Philosophy and Climate Science. Cambridge: Cambridge University Press.
Parker, W. S. (2025). Climate Science. Cambridge: Cambridge University Press.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, AWP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AWP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, AWP

Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, MSPP, PPS, HPHS, EPS, PLS

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss / WuN: VPTT

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: AWP

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaften: PTT

Einführung in die Bioethik

Seminar, LVS 2

Baraghith, Karim

Mi., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 09.04.2025 – 16.07.2025, 1101 – F428

Kommentar Die Veranstaltung bietet eine Einführung in die Bioethik und deren Teilbereiche. Anhand zentraler aktueller Debatten werden im Seminar die Methoden und Theorien der Bioethik gemeinsam erarbeitet sowie Techniken der Argumentation und Problemanalyse in diesem Bereich eingeübt. Thematisiert werden Fragestellungen aus

den Bereichen Umwelt- und Klimaethik, Tierethik, Medizinethik und Forschungsethik.

Das Seminar findet in der Regel jedes Semester statt und richtet sich vorrangig an Studierende Philosophie und/oder der Lebenswissenschaften. Es ist als Wahlpflichtfach, Wahlfach oder Schlüsselqualifikationsangebot Bestandteil verschiedener lebenswissenschaftlicher Studiengänge und kann zusätzlich im Rahmen von Modulen zur praktischen Philosophie belegt werden.

Literatur Ursula Wolf (Hrsg.): Texte zur Tierethik (Reclam) 2008.
Christoph Sebastian Widdau: Einführung in die Umweltethik, Reclam 2021.
Thomas Reydon: Wissenschaftsethik. Eine Einführung. Stuttgart (Ulmer/utb) 2013.

Alle relevanten Seminartexte stehen zu Semesterbeginn über Stud.IP zur Verfügung.

Geöffnet für Gasthörernde, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP, FM
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AM, APP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, EPS
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss / WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaften: PTT

Kant, Kritik der Urteilkraft

Seminar, LVS 2

Bensch, Hans-Georg

Mo., wöchentlich, 18.15 – 19.45 Uhr, 07.04.2024 – 14.07.2025, 1926 – A112

Kommentar Im zweiten Teil der KdU geht es um die Kritik der teleologischen Urteilkraft. In diesem Lektürekurs soll anhand der einschlägigen Paragraphen der KdU der Zusammenhang von "Natur", "Naturordnung", "Naturzweck", "Naturbegriff" und "Naturerkenntnis" bei Kant erörtert werden.

Literatur I. Kant; Kritik der Urteilkraft, F. Meiner Verlag, Hamburg.

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AGP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss / WuN: VPTT
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaften: PTT

The Social Dimensions of Knowledge

Seminar, LVS 2

Branch, T. Y.

Fr., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 11.04.2025 – 18.07.2025, 1920 - 302

Kommentar The acquisition and creation of knowledge is a social endeavour. To develop and refine knowledge, individuals rely on information shared by others and provide information to others. But how individuals come to know, for example, by deciding whom to trust, and how they assess information, is a complex process integral to knowing. Further, how communities come to establish knowledge with a high degree of agreement (i.e. consensus) in different contexts, is also complicated, especially with respect to scientific knowledge. This course will examine the social dimensions of knowledge creation and distribution by discussing social indicators of trustworthiness (e.g. reputation), types of expertise, how knowing works on an individual and group-levels, and consider broader institutional structures for authenticating and communicating knowledge, with a focus on science.

Literatur Will be announced at the beginning of the semester.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: ATP, AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ATP, AWP
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, EPS
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP, AWP

Immanuel Kants „Grundlegung zur Metaphysik der Sitten“

Seminar, LVS 2

Buchholz, Irene

Do., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 10.04.2025 – 17.07.2025, 1920 – 107

Kommentar Immanuel Kant (1724-1804) ist einer der einflussreichsten Philosophen des 18. Jahrhunderts. In seiner 1785 erschienenen Schrift "Grundlegung zur Metaphysik der Sitten" formuliert er die Prinzipien seiner universalistischen Ethik. Ziel des Seminars ist es, diese Schrift sorgfältig und in der gebotenen Tiefe zu lesen und zu diskutieren.

Literatur Kant, Immanuel: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten, hg. v. Bernd Kraft und Dieter Schönecker, Hamburg: Meiner 2016.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP, AGP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AM, APP, AGP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP, AGP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss / WuN: VPTT

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaften: PTT

John Stuart Mills politische Philosophie im Unterricht

Seminar, LVS 2

Buchholz, Irene

Mo., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 07.04.2025 – 14.07.2025, 1920 – 107

Kommentar John Stuart Mill (1806-1873) ist einer der einflussreichsten britischen Philosophen des 19. Jahrhunderts. Sein 1859 erschienenes Werk "On Liberty" gilt als ein Klassiker des politischen Liberalismus. Ziel dieses Seminars ist es, Mills Schrift in Auszügen zu erarbeiten und gemeinsam Ideen für die Arbeit mit dem Text im Philosophie-/WuN-Unterricht zu entwickeln und zu diskutieren.

Literatur John Stuart Mill: On Liberty / Über die Freiheit, hrsg. v. Bernd Gräfrath, übers. v. Bruno Lemke. Stuttgart 2009.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AF

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AF

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PMS

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: PMS

Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/WuN

Seminar, LVS 2

Euler, Sascha

Mo, wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 07.04.2025 – 14.07.2025, 1926 – A112

- Kommentar** In diesem Seminar erhalten Sie einen Überblick über zentrale philosophiedidaktische Fragestellungen, Positionen und Konzepte. Es nimmt seinen Ausgang bei der Frage, welchen spezifischen Beitrag das Fach Philosophie bzw. Werte und Normen im Fächerkanon der Schule leisten kann und wozu das Philosophieren mit Schülerinnen und Schülern wichtig ist. Darauf aufbauend, werden grundlegende fachdidaktische Ansätze, Modelle und Prinzipien wie etwa das Bonbonmodell und die Problemorientierung erarbeitet und an unterrichtspraktischen Anwendungsbeispielen reflektiert. Neben „klassischen“ Kontroversen wie der Martens-Rehfus-Debatte werden auch aktuelle philosophiedidaktische Diskussionen wie die Auseinandersetzung um die Kompetenzorientierung und die Frage der Wertevermittlung erschlossen und ihre Konsequenzen für die Gestaltung von Unterrichtsprozessen an Beispielen erörtert.
- Literatur** Nida-Rümelin, J., Spiegel, I., & Tiedemann, M. (2015) (Hrsg.): Handbuch Philosophie und Ethik. Bd. 1: Didaktik und Methodik. UTB.
Brüning, B. (2016) (Hrsg.). Ethik/Philosophie Didaktik: Praxishandbuch für die Sekundarstufe I + II. Cornelsen.
Runtenberg, C. (2016). Philosophiedidaktik. UTB.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AF
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AF
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PMS
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: PMS

Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und WuN

Seminar, LVS 3

Euler, Sascha

Mo., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 07.04.2025 – 14.07.2025, 1920 – 302

- Kommentar** Das praktikumsbegleitende Seminar soll die Teilnehmenden auf die Tätigkeit in der Schule vorbereiten. Der Schwerpunkt liegt auf der Anwendung grundlegender didaktischer und methodischer Konzepte zur erfolgreichen Durchführung und Reflexion des Fachpraktikums.
Hierbei werden u. a. die folgenden Themen eine Rolle spielen: Phasierung von Unterricht, Unterrichtsmethoden und Sozialformen, Formulierung von Lernzielen und Aufgabenstellungen, Umsetzung von Lebenswelt- und Problemorientierung im Unterricht. Außerdem können allgemeine Fragen zu Schulalltag und Lehrtätigkeit besprochen werden.
Für die SL wird eine Unterrichtsstunde zu konzipieren und diese im Rahmen einer simulierten Unterrichtssituation im Seminar zu halten sein.

Literatur	Blesenkemper, K. & Vering, A. (2022). Praxissemester Philosophie und Ethik. UTB. Brüning, B. (2016). Ethik/Philosophie Didaktik: Praxishandbuch für die Sekundarstufe I + II. Cornelsen. Nida-Rümelin, J., Spiegel, I. & Tiedemann, M. (2017). Handbuch Philosophie & Ethik. Band 1: Didaktik & Methodik. UTB.
Bemerkung	HINWEIS: Seit dem WiSe 2021/22 ist die "Einführung in die Philosophiedidaktik" obligatorischer Bestandteil des "Aufbaumoduls Fachdidaktik" bzw. des Moduls "Philosophieren mit Schüler*innen im WuN-Unterricht [FD II]". Wir empfehlen dringend die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung VOR der Teilnahme an diesem Seminar, da die Inhalte des vorbereitenden Seminars vorausgesetzt werden.
Zuordnung	<u>zu Studiengängen und Modulen</u> Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): FP Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: FP

Johannes Duns Scotus – oder: Die Realität als eine mögliche Welt

Seminar, LVS 2

Feuerle, Mark

Mo., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 07.04.2025 – 14.07.2025, 1926 – A112

Kommentar	Das 13. Jahrhundert erscheint uns rückblickend als eine Zeit des Umbruchs und großer innerer Unruhe. Innerhalb der Philosophie bahnten sich wichtige Richtungsentscheidungen an, die unmittelbare Auswirkungen auch auf das theologische Verständnis der Welt haben sollten. Der Aristotelismus hatte sich - begleitet vom Averroismus - zur einflußreichsten Strömung seiner Zeit ausgeweitet. Eine Harmonisierung mit den platonisch ausgerichteten Modellen augustinischer Prägung war indes weitgehend misslungen. Der Franziskaner Johannes Duns Scotus gehörte in dieser Zeit zu den Vertretern einer neuen Strömung, die in einer augustinisch-neuplatonisch geprägten Lehre mit Kritik auch an den aristotelischen Inhalten hervortraten. Seine umfassenden Theoriebildungen in der Erkenntnistheorie, Ethik und Metaphysik wurden so einflußreich, daß der "Scotismus" neben dem "Thomismus" und "Averroismus" zu einer der bedeutendsten Strömungen mittelalterlicher Philosophie avancierte. Das Seminar wird sich in der Breite mit den Vorstellungen des Philosophen Duns Scotus beschäftigen und versuchen diese auf ihre zeitgenössische, wie moderne, Bedeutung hin zu verstehen. Die Bereitschaft, zur Übernahme eines Referats wird vorausgesetzt.
Geöffnet für	Gasthörernde, Juniorstudium
Zuordnung	<u>zu Studiengängen und Modulen</u> Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, AGP Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AGP Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, AGP

Masterstudiengang Philosophy of Science: VMs, VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss / WuN: VPTT
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaften: PTT

Philosophisches Arbeiten: Roger Bacon – ein „unzeitgemäßer“ Denker des Mittelalters?

Seminar, LVS 3

Feuerle, Mark

Mo., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 07.04.2025 – 14.07.2025, 1920 – 302

Kommentar In Roger Bacon finden wir eine der interessantesten Figuren der mittelalterlichen Philosophie. Der Franziskaner und "wundersame Doktor" (Doctor mirabilis) forschte und lehrte in einer Blütezeit der Scholastik, deren Methoden er in großen Teilen ablehnte und für die eigene Forschung zu Gunsten einer empirisch orientierten Naturforschung verwarf. So vorausseilend seine Lehren in Teilen schienen, blieb er doch ohne Schüler und - im Gegensatz zur heutigen Wahrnehmung - in der zeitgenössischen Philosophie nahezu wirkungslos.

Ziel des Seminars wird es sein, am Beispiel der philosophischen Entwürfe Roger Bacons die Methoden des Philosophischen Arbeitens - von der ersten Fragestellung, über die Literaturrecherche, den Umgang mit der Quelle, den Aufbau der eigenen Argumentation und die schriftliche Niederlegung - in Inhalt und Form einzuüben.

Zur Leistungserbringung wird eine Studienleistung in Form eines Essays (5 Seiten)

oder eine Prüfungsleistung in Form einer Hausarbeit (10-12 Seiten) angeboten.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): PA

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PA

Reden und Präsentieren – Schlüsselkompetenz A (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Feuerle, Mark

Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

Kommentar Obgleich das klassische "Referat" zu den häufig eingeübten Praktiken während des universitären Studiums gehört, stellt der Vortrag doch für den Anfänger eine erhebliche Herausforderung dar.

Das Seminar vermittelt anhand gemeinsamer Vortragsanalysen und praktischen Übungen Wissen zu unterschiedlichen Vortragsformen. Hierbei werden unter ande-

rem der freie Vortrag, der gelesene Vortrag, die Moderation, die Frage an den Redner, die Körpersprache und weitere Themen behandelt. Mit Hilfe von "Powerpoint-Karaoken" und anderen praktischen Übungen sollen die einzelnen Vortragsformen und -techniken eingeübt und die Redesicherheit erhöht werden.

Daneben wird es Gelegenheit geben, eigene Vortragskonzepte vorzustellen und gemeinsam zu besprechen.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: SK – A

Schreiben – Schlüsselkompetenz B (Blockseminar)

Seminar, LVS 2

Feuerle, Mark

Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

Kommentar Im Zentrum des Seminars steht die Vermittlung grundlegender Fertigkeiten zur Verschriftlichung wissenschaftlicher Arbeiten. Dabei bilden praktische Übungen zur Anlage, Ausgestaltung und Formulierung wissenschaftlicher Arbeiten einen wichtigen Schwerpunkt.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: SK – B

Einführung in die Metaphysik

Seminar, LVS 2

Frisch, Mathias

Do., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 10.04.2025 – 17.07.2025, 1920 – 107

Kommentar Diese Lehrveranstaltung bietet einen Überblick über einige zentrale Themen in der Metaphysik. Wir werden uns insbesondere mit folgenden Themen auseinandersetzen: (i) Ontologie: Was existiert?; (ii) Soziale Konstruktion und feministischen Metaphysik. (iii) Kausalität; (iv) das Wesen der Zeit und Zeiterfahrung.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, ATP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AM, ATP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, ATP
Masterstudiengang Philosophy of Science: VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss / WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP

Electives Module

Sonstige, LVS 2

Frisch, Mathias

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar All students enrolled in the MA program Philosophy of Science, who wish to take courses as part of the “Electives” module and/or do a final exam for the “Electives” module, are required to sign up for this class on Stud.IP and to have an individual consultation with Mathias Frisch to discuss their choices of classes they wish to take as part of the module.

Information about details of this requirement (as well as any other useful information) can be found here:

<https://sites.google.com/view/philosophyofscience-faq/answers>

Prof. Frisch will schedule office hours within the first few weeks of the semester. Students are encouraged to come prepared with some ideas about class(es) they would like to take for the "Electives" module.

Please sign up for the Electives Module on Stud.IP if you are interested in having a class count toward this module.

Bemerkung The language will be English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: EL

Philosophy of the Physics

Seminar, LVS 2

Frisch, Mathias

Do., wöchentlich, 08.15 – 09.45 Uhr, 10.04.2025 – 17.07.2025, 1920 – 107

Kommentar This course offers a non-technical introduction to central topics in the philosophy of physics. We will focus on two clusters of issues in particular, the philosophy of space and time and the philosophy of quantum mechanics. Readings will include both historical texts and contemporary readings. No prior training in physics will be required to participate in the course.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AM, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AWP

Masterstudiengang Philosophy of Science: PPS
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: AWP

Texterschließungsmethoden im Philosophieunterricht (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Grusenick, Doreen

Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

- Kommentar** Schulunterricht soll neben fachlichen Inhalten auch methodische Kompetenzen fördern. Für die Fächer Philosophie sowie Werte und Normen sind dabei Texterschließungsmethoden unverzichtbar.
Aber welche darf es denn sein? Tatsache ist, dass der Unterrichtserfolg wesentlich davon abhängt, ob eine Methode passend ausgewählt wurde, z. B. zum Text. Folglich sollten Methoden nie willkürlich oder unkritisch verwendet werden. Im Seminar werden daher verschiedene Methoden von den Teilnehmenden verwendet und reflektiert, indem Moderator*innen eine Schulstunde vorbereiten und simulieren. Das heißt im Detail:
- 1) verschiedene philosophische Texte methodisch lesen,
 - 2) Methoden schülergerecht einführen und Lernprozesse unterstützen,
 - 3) Vorzüge und Grenzen einzelner Methoden herausarbeiten, diskutieren und beurteilen.
- Literatur** Lektüre wird auf Stud.IP zur Verfügung gestellt.
- Bemerkung** Die Bereitschaft, eine Sitzung zu moderieren, wird vorausgesetzt.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AF
Masterstudiengang Lehramt an Gmnasien (M. Ed.): PMS
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AF
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PMS
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: PMS

Modelle in Wissenschaft und Ethik

Seminar, LVS 2

Haueis, Philipp

Do., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 10.04.2025 – 17.07.2025, 1920 – 302

- Kommentar** In vielen natur- und sozialwissenschaftlichen Disziplinen spielen Modelle eine zentrale Rolle, um Wissen über das Zielsystem zu erlangen, Vorhersagen über das Verhalten von Phänomenen zu treffen, kausale Zusammenhänge zu verstehen, oder um das modellierte System zu erklären. Auch in der Politik spielen die Resultate solcher Modelle eine zentrale Rolle. Beispielsweise spielten Modelle von Infektionszahlen eine wichtige Rolle bei der Festlegung von Hygienemaßnahmen während der Corona-Pandemie. Ebenso spielen Klimamodelle über gegenwärtige und zukünftige Treibhausgase eine wichtige Rolle in der Klimapolitik. Gleichzeitig ist die politische Rolle wissenschaftlicher Modelle umstritten, da ihre Ergebnisse unsicher sind, oder weil

Werte der Forscher*innen implizit Modellentscheidungen beeinflussen können. Anhand von verschiedenen Beispielfällen diskutieren wir im Seminar prädiktive, projektive und performative Rollen von Modellen, Modellunsicherheit, Rolle von Modellen in evidenzbasierter Politikberatung, Werturteile in Modellbildung. Grundlegende wissenschaftsphilosophische Kenntnisse werden für die Teilnahme des Seminars vorausgesetzt.

- Literatur** Intemann, K. (2015). Distinguishing between legitimate and illegitimate values in climate modeling. *European Journal for Philosophy of Science*, 5(2), 217–232.
Basshuysen, P. et al. (2022) Three Ways in Which Pandemic Models May Perform a Pandemic. *Erasmus Journal for Philosophy and Economics*.
Carrier, M. (2022) What Does Good Science-Based Advice to Politics Look Like? *Journal for General Philosophy of Science* 53, 5–21.
- Bemerkung** Vorkenntnisse sind nicht notwendig, aber ein aktives Interesse an methodologischen wie gesellschaftspolitischen Fragen zur Klimaforschung und Klimakrise ausdrücklich erwünscht.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: ATP, APP, AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gmnasien (M. Ed.): ATP, APP, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ATP, APP, AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP, APP, AWP

Nietzsche, Foucault und die Methode der Genealogie

Seminar, LVS 2

Haueis, Philipp

Do., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 10.04.2025 – 17.07.2025, 1920 – 107

- Kommentar** Friedrich Nietzsche hat mit seinen kritischen Analysen von Moral, Religion, Wissenschaft und Sprache das westliche Denken in Philosophie, Geschichte und Literatur nachhaltig geprägt. Nietzsches Schriften waren ein wesentlicher Einfluß für den französischen Philosophen und Historiker Michel Foucault, welcher Nietzsches Methode der Genealogie weiterentwickelt und auf neue Felder wie das moderne Verständnis psychischer Krankheiten oder das Strafvollzugssystem angewandt hat. Neben diesen "destruktiven" Genealogien, welche fragwürdige, historisch gewachsene Annahmen hinter Begriffen wie "Moral", "Krankheit" oder "Strafe" aufdecken, gibt es gegenwärtig auch Vorschläge für "affirmative" Genealogien, welche versuchen zu verstehen, aus welchem Zweck sich unsere Ideen oder Begriffe wie "Wissen" entwickelt haben. Im Seminar lesen wir Grundlagentexte, welche in Nietzsches und Foucaults genealogisches Denken einführen, sowie gegenwärtige Texte zur Debatte um die Rolle von Genealogie und Ideengeschichte für die philosophische Arbeit.

Literatur	Nietzsche, F. (1887) Genealogie der Moral. In Kritische Studienausgabe Bd. 5, Colli, F. & Montinari, M. (Hg.). Berlin/New York: De Gruyter. Foucault, M. (1971) Nietzsche, die Genealogie, die Historie. In: Daniel Defert & Francois Ewald (Hrsg.): Michel Foucault. Schriften in vier Bänden. Frankfurt a.M. Suhrkamp. Fricker, M. (2007) Skepticism and the Genealogy of Knowledge: Situating Epistemology in Time. Philosophical Papers 37 (1):27-50
Bemerkung	Es sind keine Vorkenntnisse zur Seminarteilnahme notwendig, aber ein aktives Interesse an Geschichte und Methodologie der Philosophie hilfreich.
Zuordnung	<u>zu Studiengängen und Modulen</u> Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, ATP, APP, AWP Masterstudiengang Lehramt an Gmnasien (M. Ed.): ATP, APP, AWP Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, ATP, APP, AWP Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPP, VPTT Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss / WuN: VPTT Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP, APP, AWP Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT Bachelorstudiengang Sozialwissenschaften: PTT

Philosophy of Neuroscience

Seminar, LVS 2

Haueis, Philipp

Mi., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 09.04.2025 – 16.07.2025, 1920 – 107

Kommentar	The human brain is often said to be the most complex object in the known universe. How do neuroscientists find order within this dazzling complexity? How do they experiments or models help us describe brain structure and function? When do they succeed to explain cognitive functions? Are cognitive concepts even adequate to understand the brain? And how do technological and societal developments, such AI and network societies shape our scientific image of the brain? The seminar discusses these and other questions by reading classic and current texts from philosophy of neuroscience, including current research of the instructor on brain metabolism and cognition.
Literatur	Bechtel, W. & Richardson, W. (2010). Discovering Complexity. MIT Press Choudhury, S. & Slaby J. (eds.) (2012). Critical Neuroscience. Blackwell-Wiley Chirimuuta, M. (2024). The Brain Abstracted. MIT Press
Bemerkung	The seminar will be held in English. Participants should have taken at least one class in philosophy of science, preferably on philosophy of biology, cognitive science or psychology. Knowledge about neuroscience and its philosophy is welcome, but not necessary.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: ATP, AWP

Masterstudiengang Lehramt an Gmynasien (M. Ed.): ATP, AWP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ATP, AWP

Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, PLS

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP, AWP

Projektseminar „Ethische Implikationen von KI in der Medizin“ (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Hoppe, Nils

Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

Kommentar Die Entwicklung und der Einsatz neuer KI-Systeme und -Anwendungen in der Medizin versprechen Innovationen und Verbesserungen in Bezug auf Prävention, Diagnostik und Therapie. So können KI-basierte medizinische Expertensysteme ÄrztInnen bei der Entscheidungsfindung unterstützen, im Bereich der personalisierten Medizin wird durch die Verwendung daten- und wissensbasierter Prozesse eine spezifischere Ausrichtung an individuellen Patient*innen ermöglicht, und im Kontext von bildgebenden Verfahren können Geschwindigkeit und Präzision der Diagnostik signifikant erhöht werden.
In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den ethischen Implikationen von KI-Verfahren in der Medizin.

Geöffnet für Gasthörernde, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, AWP, FM

Masterstudiengang Lehramt an Gmynasien (M. Ed.): AWP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, AWP

Masterstudiengang Philosophy of Science: PLS, VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss / WuN: VPTT

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: AWP

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaften: PTT

Research Seminar “Ethics and Law in the Life Sciences”

Seminar, LVS 2

Hoppe, Nils & van Baßhuysen, Philippe

Mo., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 07.04.2025 – 14.07.2025, 1920 – 107

Kommentar In the Research Seminar, questions on current research topics in the field of ethics and law in the life sciences are presented and discussed. In addition, high-calibre external speakers are invited on selected dates.
The seminar is aimed at Master's students with an interest in life science issues. Active participation is expected.

Bemerkung Registration at lehre@cells.uni-hannover.de is required.
The colloquium will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Conceptual Disruptions by Modern Technology

Seminar, LVS 2

Khosrowi, Donal

Do., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 10.04.2025 – 17.07.2025, 1920 – 302

Kommentar Concepts help us understand the world and organize our affairs. Sometimes, we may want to think about what functions specific concepts fulfil, whether they do so well, or whether we may need to revise our concepts to make them do the work they should. Think about how generative AI systems like ChatGPT can dramatically change the way humans produce texts, pressing us to (re-)consider what we mean when we use the concept of “author”, and whether the concept still serves the functions it should (e.g. locating who ‘produced’ a text, who ‘understands’ it or who is ‘responsible’ for what it communicates).

This seminar focuses on 1) the highly active philosophical research programme of conceptual engineering, which seeks to revise and sometimes replace malfunctioning concepts, and 2) the emerging literature on conceptual disruptions that tracks how modern technologies, e.g. artificial wombs, driverless cars, or artificial intelligence systems of various kinds, disrupt key concepts we use to understand and organize the world, e.g. health, welfare, agency, responsibility, imagination, creativity etc. After some introductory sessions to familiarize ourselves with the theoretical literature on conceptual engineering we will get to work on (student-chosen) case studies to engage specific conceptual disruptions and develop new conceptual proposals to address them.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, ATP, APP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP, APP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, ATP, APP

Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, MSPP, EPS, VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: VPTT

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP, APP

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Let's Write a Paper! – Philosophy of Technology Edition (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Khosrowi, Donal

Times and dates see on Stud.IP

- Kommentar** This experimental seminar draws on insights from my “Conceptual disruptions by Modern Technology” seminar and other classes in the philosophy and ethics of technology (including AI and machine learning) to accompany students in co-authoring a potentially publishable paper in this area. Early in the semester, we meet to come up with one (or a few) different initial paper ideas (it’s good if you already have a concrete idea by the time the seminar starts), build teams around them (if applicable), develop working plans and distribute labor within groups. Alongside, we will discuss how the publishing system works, what considerations go into planning a paper, and how to prepare manuscripts for submission. We then get to work on the projects and meet in two block sessions later in the term to share intermediate and final results in a workshop-style setting. The course is designed for advanced students of the MA Philosophy of Science programme who have written at least two longer, substantive term papers in philosophy already and feel ready to take on a larger, substantive research, either by themselves or in teams. Attendance in my “Conceptual Disruptions” class is recommended to provide substantive inputs that can feed into the research projects.
- Bemerkung** The seminar will be held in English.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: EPS, VMs

Introduction to Philosophy of Science Bootcamp (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Khosrowi, Donal & Rechnitzer, Tanja

Times and dates see on Stud.IP

- Kommentar** This is a crash course in philosophy for incoming MA students in the Philosophy of Science program. It seeks to familiarize students with a rough map of key areas of philosophy as well as help them grasp the basics of how to *do* philosophy, before they embark on their studies. Distributed over one week ahead of the start of term, it involves short lectures, group exercises and assignments. All new MA students are *strongly* encouraged to participate and can take this course for credit in the Electives module.
- Bemerkung** The seminar will be held in English.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: EL

Demokrit, Epikur und Lukrez: Der Aufbau der Natur und die Lebenswelt

Seminar, LVS 2

Kiesow, Karl-Friedrich

Do., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 10.04.2025 – 17.07.2025, 1101 – A310

Kommentar Nach einem einleitenden Überblick über die Entwicklung der antiken Atomlehre wollen wir uns mit den Konzepten beschäftigen, welche Demokrit, Epikur und Lukrez für die Gestaltung des menschlichen Lebens entworfen haben. Hierzu lesen wir die erhaltenen Fragmente von Demokrit, die königlichen Lehrsätze und den Brief an Menoikeus von Epikur und die letzten Bücher aus Lukrezens "De rerum natura". Ihr gemeinsames Ziel ist die Überwindung der Furcht und die Erlangung der Gemütsruhe, doch setzt vor allem Lukrez eigene Akzente.

Literatur Es können alle im Handel befindlichen Leseausgaben der genannten Philosophen verwandt werden.

Geöffnet für Gasthörernde, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP, AGP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Philosophie der Menschenrechte

Seminar, LVS 2

Kuhne, Frank

Do., wöchentlich, 08.15 – 09.45 Uhr, 10.04.2025 – 17.07.2025, 1101 – F107

Kommentar Die Menschenrechte beanspruchen universelle Geltung. Faktisch werden sie, wie jeder weiß, keineswegs durchgehend geachtet, und seitdem sich Menschen auf sie berufen, stehen die Menschenrechte im Verdacht, nur eine Fiktion zu sein, die dazu dient, partikuläre Interessen als solche der Menschheit auszugeben. Sind die Menschenrechte „eine Erfindung des Westens“ oder besteht ihr Anspruch zu Recht? Im Seminar sollen verschiedene Ansätze der Begründung und der Kritik der Menschenrechte diskutiert werden.

Literatur Die Literatur wird auf Stud.IP zur Verfügung gestellt..

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP, AGP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP, AGP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Ethische und rechtliche Fragen der Telemedizin / Forschungsprojektseminar (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Lorenz, Maria

Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

Kommentar In einer Zeit des rasanten und digital geprägten technologischen Fortschritts erweitern sich auch die Verfahren, Diagnose- und Therapiemöglichkeiten im medizinischen Feld. Neben einem fortlaufenden wissenschaftlichen Fortschritt kommen auch digitale Angebote zunehmend auf: z. B. Videosprechstunden in der haus- oder fachärztlichen Versorgung, unterstützende Systeme während Operationen („Roboterarm“) sowie Projekte und Studien zur Entwicklung und Akzeptanz von Online-Rehabilitation. Dieses Seminar soll sich primär mit dem entstehenden Spannungsfeld zwischen ethischen und rechtlichen Fragestellungen in dem Bereich der „Telemedizin“ befassen und dabei verschiedene Schritte von Diagnose, über die Therapie bis hin zur Rehabilitation in den Blick nehmen. Der Begriff der „Telemedizin“ steht dabei selbst im Fokus einer kritischen Auseinandersetzung. CELLS ist derzeit an einem von EU Horizon geförderten Projekt „PREFERABLE II“ beteiligt, welches neben ethischen, sozialen und rechtlichen Fragen der Telemedizin auch die tatsächliche Entwicklung eines Live-Remote-Rehabilitationstrainings zum Ziel hat. Fragestellungen aus der Projektarbeit werden die Seminarinhalte beeinflussen, sodass die Studierenden einen praxisnahen wissenschaftlichen Eindruck dieses Forschungsfeldes gewinnen können.

Geöffnet für Gathörende, Juniorstudium

Bemerkung Es findet ca. 2-3 Wochen vor dem Blockseminar eine 90-minütige Einführungsveranstaltung statt (Teilnahme erforderlich/verpflichtend für das Seminar). Im Anschluss an das Blockseminar wird es eine weitere Veranstaltung online geben, in der die Gegebenheiten sowie der Ablauf der Prüfungsleistung besprochen werden.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, AWP, FM

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AWP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, AWP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: VPTT

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Einführung in die Ästhetik

Seminar, LVS 2

Mößner, Nicola

Mo., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 07.04.2025 – 14.07.2025, 1926 – A112

Kommentar Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit einigen zentralen Fragenstellungen aus dem Bereich der philosophischen Ästhetik befassen. Was sind ästhetische Erlebnisse? Was sind ästhetische Werturteile? Und auf welcher Basis werden sie getroffen? Was ist Kunst?

Zur kritischen Auseinandersetzung mit diesen Themen werden wir einerseits Ausschnitte aus einführenden Werken sowie eine Reihe von Primärquellen zu den verschiedenen Punkten lesen.

Ziel ist es, eine Orientierung in diesem Debattenfeld zu erlangen.

Literatur Reicher, Maria E. (2005): Einführung in die philosophische Ästhetik. Darmstadt.

Geöffnet für Gasthörernde

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, ATP, APP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP, APP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, ATP, APP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: VPTT

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP, APP

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

René Descartes: Meditationen

Seminar, LVS 2

Mößner, Nicola

Mo., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 07.04.2025 – 14.07.2025, 1920 – 107

Kommentar Die Meditationen (Meditationes de prima philosophia) von René Descartes zählen zu den Klassikern der Philosophie-Geschichte. In diesem Buch diskutiert Descartes in sechs knappen Abschnitten einige der zentralen Fragen der Philosophie. Hierzu zählt seine Erörterung des Substanzdualismus, d. h. die ontologische Unterscheidung zwischen res extensa und res cogitans. Darüber hinaus entwickelt er den methodischen Zweifel, ein Argument für den epistemologischen Fundamentalismus, Beweise für die Existenz Gottes und eine voluntaristische Erklärung der Möglichkeit des Irrtums.

Im Rahmen des Seminars werden wir sowohl Descartes' Text als auch einige ausgewählte Sekundärliteratur lesen. Ziel des Lektürekurses ist es, in genauer Textarbeit die verschiedenen Thesen und Argumente herauszuarbeiten und gemeinsam kritisch zu diskutieren.

Literatur	Descartes, René: Meditationen über die Grundlagen der Philosophie. Hrsg. von A. Buchenau, Hamburg 1994. Kemmerling, Andreas (Hrsg.): René Descartes, Meditationen über die Erste Philosophie (Klassiker Auslegen). Berlin 2009. Betz, Gregor: Descartes' „Meditationen über die Grundlagen der Philosophie". Ein systematischer Kommentar. Stuttgart 2011.
Zuordnung	<u>zu Studiengängen und Modulen</u> Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, ATP, AGP Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP, AGP Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, ATP, AGP Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: VPTT Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Wissenschaftliche Weltauffassung und Wiener Kreis

Seminar, LVS 2

Mößner, Nicola

Di., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 08.04.2025 – 15.07.2025, 1926 – A112

Kommentar	Eine Auseinandersetzung mit dem logischen Empirismus bedeutet, sich mit einer systematischen philosophischen Reflexion wissenschaftlicher Erkenntnisprozesse zu befassen. Bedeutende Namen der Philosophiegeschichte wie Moritz Schlick, Otto Neurath, Rudolf Carnap u. a. sind mit dem logischen Empirismus verbunden. Als Mitglieder des "Wiener Kreises" schufen sie einen einzigartigen Austausch zwischen der Philosophie und den Naturwissenschaften. Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über einige der wichtigsten wissenschaftstheoretischen Debatten des logischen Empirismus zu vermitteln, z. B.: Was versteht man unter 'Verifikation'? Welche Idee lag dem Wunsch der Schaffung einer Einheitswissenschaft zu Grunde? Was sind Protokollsätze?
Literatur	Stöltzner, M. und Uebel, T. (Hrsg.): Wiener Kreis. Texte zur wissenschaftlichen Weltauffassung von Rudolf Carnap, Otto Neurath, Moritz Schlick, Philipp Frank, Hans Hahn, Karl Menger, Edgar Zilsel und Gustav Bergmann. Hamburg 2006.
Geöffnet für	Gasthörernde
Zuordnung	<u>zu Studiengängen und Modulen</u> Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, ATP, AWP Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP, AWP Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, ATP, AWP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT
 Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
 Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: VPTT
 Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP, AWP
 Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
 Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Contemporary Perspectives on Scientific Progress

Seminar, LVS 2

Peruzzi, Edoardo

Di., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 08.04.2025 – 15.07.2025, 1920 – 107

Kommentar Science is often distinguished from other areas of human culture, such as art, religion, and politics, by its progressive nature. However, defining what makes science progressive is surprisingly challenging: Is it the accumulation of truths, the ability to solve open problems, or an increase in our understanding of the world? The debate over what constitutes scientific progress is far from settled and has seen a significant revival in the past fifteen years.

This seminar explores the contemporary debate on scientific progress within the philosophy of science. We will examine and reflect on the main accounts of scientific progress found in the philosophical literature, as well as consider historical cases of scientific progress. Questions of interest will include, among others: How can we define scientific progress? Does scientific progress vary across disciplinary boundaries? Is scientific progress the sole goal of science? Should we trust science only if it is progressive?

In addition to addressing these questions, we will explore how the debate over scientific progress intersects with other key philosophical issues, such as the scientific realism/anti-realism debate, incommensurability, and the aims of science.

Literatur Shan, Y. (Ed.) (2023). New Philosophical Perspectives on Scientific Progress, Routledge.

Rowbottom, D. P. (2023). Scientific progress. Cambridge University Press.

Dellsén, F. (2018). Scientific progress: Four accounts. *Philosophy Compass*, 13(11), e12525

Bemerkung The Seminar will be held in English.
Basic knowledge of philosophy of science is helpful, but not necessary to participate in the seminar. The topics will be introduced rigorously yet accessibly, and support will be provided for the readings to ensure everyone can engage with the material. Active participation is recommended.

Geöffnet für Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, ATP, AWP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, ATP, AWP
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, PPS, HPHS, EPS, PLS, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. – Fach WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP, AWP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen in den Klassenstufen 5 – 10

Seminar, LVS 2

Rapp, Albert

Mi., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 09.04.2025 – 16.07.2025, 1920 – 107

Kommentar In der universitären Ausbildung liegt der Schwerpunkt auf Thematiken und didaktischen Modellen, die vor allem auf ältere Schülergruppen abzielen und weniger auf Schülerinnen der 5.- 10. Klasse. Dieser Schwerpunkt erscheint didaktisch sinnvoll, weil der Unterricht in der Oberstufe inhaltlich und methodisch eine gewisse Verwandtschaft zum akademischen Betrieb aufweist (Auszüge von fachwissenschaftlichen Texten lesen und diskutieren) und daher die Beschäftigung mit dem Oberstufen-Unterricht der naheliegende erste Schritt in die Unterrichtsplanung erscheint. Allerdings besteht die Unterrichtsverpflichtung von Philosophie- und Werte&Normen-Lehrkräfte zu einem bedeutenden Teil in der Sekundarstufe 1 im Fach Werte&Normen, weshalb es wichtig erscheint, dass Lehramtsstudierende dieser Fächer sich auch in ihrer universitären Ausbildung einmal mit dem Unterricht in der Sekundarstufe 1 und seinen Chancen und Herausforderungen beschäftigen. Eine Chance des Unterrichts mit 5.-10 Klässler*innen besteht darin, bereits hier Grundlagen des Philosophierens und die Begeisterung fürs Philosophieren zu legen. Weiterhin kann die Arbeit mit jüngeren Schüler*innen sehr erfüllend sein, weil sie mitunter einen sehr wachen, eigenständigen Geist mit Sinn für logische Widersprüche aufzeigen, den ältere Schüler*innen mitunter vermissen lassen. Allerdings zeigen sich auch spezifische Herausforderungen, weil die Schüler*innen der 5.- 8. Klasse keine oder kaum akademische Texte lesen können, die Lesefähigkeit und die Spanne der Konzentrationsfähigkeit tendenziell abnimmt und die Schüler*innen und Eltern einen hochmotivierenden, spielerischen und handlungsorientierten Unterricht erwarten. Über spielerische Zugänge (z.B. Rollenspiele) lassen sich die Schüler*innen auch tatsächlich aktivieren, allerdings besteht die Schwierigkeit darin, spielerische Aktivitäten in eine motivierende, kognitive Reflexion zu überführen. Ausgehend von dieser fachdidaktischen Problemlage soll im Anschluss an fachdidaktische Überlegungen zum „Philosophieren mit Kindern“ im ersten Teil des Seminars folgenden Fragen nachgegangen werden: Für welche philosophischen Themen und Fragen interessieren sich jüngere SuS? Inwiefern ist beim Philosophieren mit Kindern ein „problemorientierter Unterricht“ möglich und wünschenswert? Wie können spielerische Ansätze mit philosophischer Reflexion organisch und motivierend verbunden werden? Inwiefern und

inwieweit können Schüler*innen der Sek1 philosophische Texte erarbeiten? Wie kann Philosophieren ohne Texte funktionieren?
Im zweiten Teil sollen auf Grundlage der fachdidaktischen Überlegungen eigene Entwürfe erstellt und im Seminar diskutiert werden.

- Literatur Bettina Bussmann (Hg.): Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen. Grundlagen, Methoden, Praxis. Metzler Verlag 2024.
Barbara Brüning: Philosophieren mit Kindern. Eine Einführung in Theorie und Praxis, Lit. Verlag 2014.
Ekkerhard Martens: Philosophieren mit Kindern. Eine Einführung in die Philosophie. Eine Einführung in die Philosophie, Stuttgart 1999.
- Bemerkung Für WN-Masterstudierende: Eine erfolgreiche Absolvierung der Einführung in die Philosophiedidaktik wird vorausgesetzt.
- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed): PMS
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PMS
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PMS
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: PMS

Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und Werte und Normen

Seminar, LVS 3

Rapp, Albert

Mi., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 09.04.2025 – 16.07.2025, 1920 – 302

- Kommentar Das praktikumsbegleitende Seminar soll die Teilnehmenden auf die Tätigkeit in der Schule vorbereiten. Der Schwerpunkt liegt auf der Anwendung grundlegender didaktischer und methodischer Konzepte zur erfolgreichen Durchführung und Reflexion des Fachpraktikums.
Hierbei werden u. a. die folgenden Themen eine Rolle spielen: Strategien der Planung von problemorientiertem Unterricht, Lerngruppenanalysen, Reihenplanungen, Auswahl von geeigneten Materialien, Phasierung von Unterricht, Formulierung von Lernzielen, Unterrichtsmethoden und Sozialformen, Formulierung von Aufgabenstellungen, Umsetzung von Lebenswelt- und Problemorientierung im Unterricht. Außerdem können allgemeine Fragen zu Schulalltag und Lehrtätigkeit besprochen werden. Für die SL wird eine Unterrichtsstunde zu konzipieren und diese im Rahmen einer simulierten Unterrichtssituation im Seminar zu halten sein.
- Literatur Brüning, B. (2016). Ethik/Philosophie Didaktik: Praxishandbuch für die Sekundarstufe I + II. Cornelsen.
Nida-Rümelin, J., Spiegel, I. & Tiedemann, M. (2017). Handbuch Philosophie & Ethik. Band 1: Didaktik & Methodik. UTB.

Bemerkung **HINWEIS:** Seit dem WiSe 2021/22 ist die "Einführung in die Philosophiedidaktik" obligatorischer Bestandteil des "Aufbaumoduls Fachdidaktik" bzw. des Moduls "Philosophieren mit Schüler*innen im WuN-Unterricht [FD II]". Wir empfehlen dringend die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung VOR der Teilnahme an diesem Seminar, da die Inhalte des vorbereitenden Seminars vorausgesetzt werden.
Die maximale Teilnehmer*innenzahl liegt bei 15 Teilnehmer*innen.
Herr Euler bietet parallel ein weiteres Seminar an, in welchem weitere 15 Teilnehmer*innen unterkommen können.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): FP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: FP

Contemporary Debates in Epistemology

Seminar, LVS 2

Rechnitzer, Tanja

Mo., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 07.04.2025 – 14.07.2025, 1920 – 107

Kommentar In this course, we will survey and discuss issues of contemporary epistemology, such as: questions of epistemic normativity and knowledge, the relationship between belief and credence, the possibility of internalist epistemology, epistemic instrumentalism, norms of assertion, or the use of thought experiments in epistemology.

Literatur Steup, M., Roeber, B., Turri, J., & Sosa, E. (2024). Contemporary Debates in Epistemology (3. edition). Wiley Blackwell.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: ATP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ATP
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, VMs
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP

Metaphilosophie: Ziele und Methoden philosophischer Forschung (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Reydon, Thomas

Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

Kommentar Ein wesentlicher Teil des professionellen Philosophierens besteht darin, kritisch über die eigene Tätigkeit als Philosoph:in nachzudenken. Was macht man eigentlich, wenn man Philosophie betreibt? Wie (mit welchen Forschungsmethoden) betreibt man Philosophie? Was für eine Art von Wissenschaft ist die Philosophie eigentlich? Was kann sie leisten, was für Ergebnisse liefert sie und wozu ist sie überhaupt gut? Wilfrid Sellars (1963) drückte die Zentralität einer solchen Selbstreflexion für die professionelle Philosophie wie folgt aus: „A philosopher could scarcely be said to have his eye on the whole in the relevant sense, unless he has reflected on the nature of philosophical thinking. It is this reflection on the place of philosophy itself, in the scheme of things, which is the distinctive trait of the philosopher as contrasted with the reflective specialist; and in the absence of this critical reflection on the philosophical

enterprise, one is at best but a potential philosopher.“ Das Teilgebiet der Philosophie, das sich u. a. mit dieser Selbstreflexion über Natur, Ziel und Methodik der Philosophie – also mit der Frage „Was ist, wozu und wie betreibt man Philosophie?“ – befasst, ist die Metaphilosophie. In dieser Veranstaltung werden wir die o. g. Leitfrage der Metaphilosophie anhand von Texten unterschiedlicher Autoren erörtern und insbesondere versuchen, zu dieser Frage selbst Position zu beziehen. Bitte beachten Sie, dass diese Veranstaltung als Blockveranstaltung angeboten wird.

Literatur Mary Midgley (2018): What Is Philosophy For?, London: Bloomsbury.
Søren Overgaard, Paul Gilbert & Stephen Burwood (2013): An Introduction to Metaphilosophy, Cambridge: Cambridge University Press.

Geöffnet für Gasthörer:nde

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, ATP, FM
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, ATP
Masterstudiengang Philosophy of Science: VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. – Fach WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Umweltphilosophie, Naturschutz und philosophische Aspekte der Nachhaltigkeit (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Reydon, Thomas

Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

Kommentar Im Zuge mehrerer bahnbrechender Veröffentlichungen aus der Mitte des 20. Jahrhunderts (z. B. Aldo Leopolds "A Sand County Almanac" (1949) und Rachel Carsons "Silent Spring" (1962)) ist die Frage nach einem moralisch richtigen Umgang mit der Natur und mit unserer Umwelt zu einem zentralen Thema in der Philosophie und in den Naturwissenschaften geworden. Innerhalb der Philosophie sind es primär die Umweltphilosophie und die Umweltethik, die sich mit diesem Themenkomplex auseinandersetzen. In der politischen und öffentlichen Debatte wird die Thematik oft unter den Begriffen des Umwelt- und Naturschutzes und der Nachhaltigkeit diskutiert. Diese Veranstaltung bietet eine allgemeine Einführung in diese Themenbereiche. Die Veranstaltung richtet sich primär an Studierende im fächerübergreifenden Bachelorstudiengang (in den Fächern Philosophie und Werte & Normen) sowie im Bachelorstudiengang nachhaltige Ingenieurwissenschaft, aber sie ist auch geöffnet für Inte-

ressierte aus anderen Studiengängen. Philosophische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich für die Teilnahme. Bitte beachten Sie, dass diese Veranstaltung als Blockveranstaltung angeboten wird.

Geöffnet für Gasthörernde

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP, FM
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP
Masterstudiengang Philosophy of Science: VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. – Fach WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Wissenschaftsethik und Verantwortung in den Wissenschaften: Ein Crash Course (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Reydon, Thomas

Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

Kommentar Diese Veranstaltung umfasst eine allgemeine Einführung in die Wissenschaftsethik und bietet insbesondere eine erste Orientierung in den Themenbereichen der guten wissenschaftlichen Praxis und der Verantwortung von Wissenschaftler*innen. Wir werden erörtern, was gute wissenschaftliche Praxis von wissenschaftlichem Fehlverhalten unterscheidet und was es heißt, die Rolle der Wissenschaftlerin bzw. des Wissenschaftlers verantwortungsvoll auszuüben. Auch werden wir uns mit der Frage befassen, ob Wissenschaftler*innen in irgendeiner Weise für (insbesondere) schädliche Folgen ihrer Forschung verantwortlich sein können, z. B. im Falle eines Unfalls, des Auftretens unbeabsichtigter Nebeneffekte oder eines absichtlichen Missbrauchs von Forschungsergebnissen durch Dritte. Die Veranstaltung findet in einem Block in der Exkursionswoche (Di.-Fr., ganztägig) statt und ist universitätsweit für alle Interessierten geöffnet. Vorkenntnisse über Wissenschaftsphilosophie oder Ethik sind nicht erforderlich für Teilnahme.

Literatur Thomas Reydon (2013): Wissenschaftsethik: Eine Einführung, Stuttgart: Ulmer/UTB.
Robert T. Pennock (2019): An Instinct for Truth: Curiosity and the Moral Character of Science, Cambridge, MA: MIT Press.

Geöffnet für Gasthörernde

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: APP, AWP, FM

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: APP, AWP
Masterstudiengang Philosophy of Science: EPS, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP, AWP

Feminist Philosophy of Science: Sexists Scientific Communities

Seminar, LVS 2

Ruiz, Nadia Angelica

Di., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 08.04.2025 – 15.07.2025, 1920 – 107

Kommentar Institutions that overtly or covertly embrace patriarchal values often neglect female-specific issues/needs, which has been shown to have impacts on their experiences in areas ranging from politics to healthcare. The goal of this course is to obtain a philosophical background that will allow us to analyze and understand why epistemic communities such as scientific institutions (grant funding committees, research universities, medicine, etc.) have shown persistent sexist behavioral patterns. We will discuss topics such as gender and epistemic authority, women/female pain in medicine, and research funding committees, among other related topics.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Geöffnet für Gasthörernde, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP, AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AM, APP, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP, AWP
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, MSPP, HPHS, EPS, PLS, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. – Fach WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP, AWP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Philosophy of Mathematics

Seminar, LVS 2

Wilholt, Torsten

Fr., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 11.04.2025 – 18.07.2025, 1920 – 107

Kommentar Mathematics has puzzled philosophy since ancient times because it is so different from other practices of acquiring knowledge. For example, there is some evidence that we could, in principle, do mathematics entirely “in our heads”, i.e. that, unlike the empirical sciences, it is independent of sensory experience. Moreover, there

seems to be no reasonable doubt about beliefs such as the one that $1 + 2 = 3$. What is more, it seems inconceivable that in any possible world the sum of 1 and 2 could be anything other than 3. How can all this be explained?^[SEP]What are the objects that mathematical knowledge deals with? Are they entities that exist outside of space and time and independently of us? How then can it be that we can acquire knowledge about them without causally interacting with them? Or is the whole of mathematics just a man-made construct of thought, a game, a formal system or a useful fiction? But how is it then that we are so convinced that $1 + 2 = 3$ and could never and nowhere be anything else?^[SEP]In the seminar, we want to get to know both classical and new positions on these and other questions of the philosophy of mathematics. The basis will be the intensive reading of (English-language) texts.

Literatur Will be announces at the beginning of term.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
 Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, ATP, AWP
 Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AM, ATP, AWP
 Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, ATP, AWP
 Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, PPS
 Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT
 Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
 Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. – Fach WuN: VPTT
 Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP, AWP
 Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
 Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Philosophische Theorien der Demokratie

Seminar, LVS 2

Wilholt, Torsten

Fr., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 11.04.2025 – 18.07.2025, 1101 – A310

Kommentar Wir halten vieles an der Demokratie für selbstverständlich: dass die Autorität von Gesetzen und die durch Regierungshandeln ausgeübte Herrschaft durch demokratische Prozesse „legitimiert“ sein können, dass bestimmte individuelle Freiheiten notwendige Voraussetzungen für das funktionieren von Demokratie sind (aber welche genau?), dass es sich deshalb lohnt, zur Gewährleistung dieser Freiheiten einen großen Preis zu zahlen (aber wie groß genau?) und vieles mehr. Demokratie ist jedoch keine einfache Idee. In philosophischen Arbeiten über die Demokratie offenbaren sich verschiedene Möglichkeiten, den besonderen Wert demokratischer Prozesse für ein politisches Gemeinwesen zu begründen, ebenso wie verschiedene Ansichten über die genauen Voraussetzungen einer funktionierenden Demokratie. In diesem Seminar behandeln wir (oft englischsprachige) Originaltexte.

Literatur Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): FM, APP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. – Fach WuN: VPTT

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Fachschaft Philosophie (Fachrat)

Ehrenamtliche Tätigkeit, LVS 1

Die genauen Termine erfahren Sie über die Fachschaft

Kommentar Als Vertreter*innen der Fachschaft kümmern wir uns in erster Linie um die Student*innen der Philosophie.

Ob es Probleme mit der Studienstruktur am Institut für Philosophie, den Lehrenden, der Semesterplanung oder anderen Dingen gibt: Wir nehmen unseren hochschulpolitischen Auftrag wahr und vertreten die Philosophie gegenüber dem AStA und anderen Gremien. Als Fachschaft organisieren wir auch die regelmäßigen philosophischen Kneipenabende, das Sommergrillen und die eine oder andere fachliche Veranstaltung. Wir stellen die Vertreter*innen der Philosophie bei den Hochschulinformationstagen, kümmern uns um die Vorbereitung der Erstsemesterwoche und einiges mehr.

Bei der Übernahme von Ämtern oder besonderem Engagement ist es möglich, sich eine Bescheinigung für ehrenamtliche Tätigkeit von der Universität ausstellen zu lassen.

Hinweis für Betroffene von sexueller Belästigung

Das Hochschulbüro für ChancenVielfalt ist eine Einrichtung der Leibniz Universität Hannover. Ihr Aufgabenbereich umfasst die Beratung und Information von Studierenden und Beschäftigten zu Fragen der Gleichstellung sowie Aktivitäten zur Erfüllung des Gleichstellungsauftrags. Ein Coaching für Nachwuchskräfte, Karriereplanung und die Organisation spezieller Weiterbildungsangebote gehören ebenfalls zu ihrem Tätigkeitsfeld.

Leibniz Universität Hannover
Wilhelm-Busch-Straße 4
30167 Hannover
Tel. (0511) 762 – 4058
Fax (0511) 762 – 3564

E-Mail: chancenvielfalt@uni-hannover.de
www.chancenvielfalt.uni-hannover.de

Auf Wunsch erfolgt die Beratung unter Wahrung absoluter Anonymität.

Psychologisch-therapeutische Beratung für Studierende (ptb)

Adresse:

Im Moore 13
30167 Hannover
Tel. (0511) 762 – 3799

E-Mail: info@ptb.uni-hannover.de
www.ptb.uni-hannover.de

Öffnungszeiten für Information und Anmeldung

Montag – Freitag: 11.00 – 12.00 Uhr (ganzjährig)

Montag – Donnerstag: 14.00 – 16.00 Uhr (während der Vorlesungszeit)

Offener Montagstermin:

Montags von 11.00 – 12.00 Uhr nur während der Vorlesungszeit – ohne Voranmeldung.

Methoden- und Medienzentrum

Leibniz Universität Hannover, Philosophische Fakultät, Schneiderberg 50, 30167 Hannover

Das Methoden- und Medienzentrum ist eine zentrale Einrichtung der Philosophischen Fakultät. Es steht allen Studierenden, Lehrenden, Forschenden und anderen Mitarbeitenden der Fakultät zur Verfügung. Eine Nutzung der Einrichtungen ist im Rahmen von wissenschaftlichen Lehr-, Forschungs- oder Lernvorhaben möglich, die in unmittelbarer Anbindung an die Institute und Seminare der Philosophischen Fakultät stattfinden. Das Methoden- und Medienzentrum verfügt u. a. über einen CIP-Pool, einen Schulungsraum sowie ein Videoarchiv. Für Seminare, Projekt- und Forschungsarbeiten können Geräte wie Videokameras, Tonbandgeräte, Mikrofone, Transkriptionsgeräte, Laptops, Beamer und Videorekorder ausgeliehen werden.

Des Weiteren werden fachspezifische und fachübergreifende Kurse zur methodischen Ausbildung der Studierenden und Mitarbeitenden sowie Kurse im Rahmen des Erwerbs von Schlüsselkompetenzen angeboten. Neben den klassischen Medien werden die neueren Medien wie Ton, Bild, Video und das Internet ebenfalls in die Ausbildung mit einbezogen.

Weitere Information finden Sie unter: www.mmz.uni-hannover.de

Standort: Schneiderberg 50, 30167 Hannover
Vorlesungszeit: Montag 9.00 – 19.00 Uhr
Vorlesungsfreie Zeit: Montag – Freitag: 10.00 – 18.00 Uhr

methoden ✧ **medienzentrum**



Wichtiger Hinweis:

Dieses Verzeichnis wird ständig aktualisiert.

Die jeweils aktuelle Version finden Sie auf der Homepage:

www.philos.uni-hannover.de

Lage der Räume

A112, 113: Gebäude Nr. 1926, Lange Laube 6, 30159 Hannover

107, 302: Gebäude Nr. 1920, Lange Laube 32, 30159 Hannover

A004: Gebäude Nr. 1146, Im Moore 21, Vorderhaus, 30167 Hannover

A310, F107, F428: Gebäude Nr. 1101, Welfengarten 1A, 30167 Hannover (Hauptgebäude der Universität)

030: Gebäude Nr. 1135, Im Moore 11, 30167 Hannover

A001: Gebäude Nr. 1208, Kesselhaus, Schloßwender Str. 5, 30159 30167 Hannover

B227: Gebäude Nr. 1104, Altes Heizkraftwerk, Welfengarten 1A

105: Gebäude Nr. 1211, Schloßwender Str. 1, 30159 Hannover

005: Gebäude Nr. 1507, Königsworther Str. 1, 30167 Hannover

(B=Blockseminar, K=Kolloquium, S=Seminar, T=Tutorium, V=Vorlesung)												
	Montag				Dienstag				Mittwoch			
	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum
08 - 10						<i>T: Hguyen: Geschichte der Philosophie II 1135 - 030</i>	<i>T: Schulz: Geschichte der Philosophie II 1926 - A112</i>					
10 - 12	S: Feuerle: Duns Scotus 1926 - A112	S: Hoppe/v. Basshuysen: Ethics and Law in the Life Sciences 1920 - 107			<i>T: Hguyen: Geschichte der Philosophie II 1926 - A112</i>		V: Müller-Salo: Einführung in die praktische Philosophie 1208 - A001	S: Peruzzi: Contemporary Perspectives on Scientific Progress 1920 - 107				
12 - 14	S: Euler: Einführung in die Fachdidaktik 1926 - A112	S: Mößner: René Descartes: Meditationen 1920 - 107			S: Mößner: Wissenschaftliche Weltauffassung und Wiener Kreis 1926 - A112		Kolloquium SOCRATES 1920 - 107	S: Baraghith: Einführung in die Bioethik 1101 - F428				
14 - 16	<i>T: Malzahn: Einführung in die praktische Philosophie 1926 - A112</i>	K: Hoppe/v. Basshuysen: Abschlussarbeitenkolloquium 14-tägig CELLS	S: Rechner: Contemporary Debates in Epistemology 1920 - 107		<i>T: Oppermann: Einführung in die praktische Philosophie 1926 - A112</i>		S: Ruiz: Feminist Philosophy of Sciences 1920 - 107	K: Buchholz: Kolloquium für fachdidaktische Abschlussarbeiten 1926 - 113	S: Rapp: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen 1920 - 107	V: Haueis: Geschichte der Philosophie II 1104 - B227	<i>T: Latifi: Formal Methods 1920 - 302</i>	
16 - 18	S: Mößner: Einführung in die Ästhetik 1926 - A112	S: Buchholz: John Stuart Mills politische Philosophie im Unterricht 1920 - 107			K: Herfeld/Mößner: Kolloquium Philosophie und Wissenschaftsreflexion 1926 - A112				S: Rapp: Vorbereitung auf das Fachpraktikum 1920 - 302	S: Haueis: Philosophy of Neuroscience 1920 - 107		
18 - 20	S: Bensch: Kant, Kritik der Urteilskraft 1926 - A112				<i>T: Schulz: Geschichte der Philosophie II 1926 - A112</i>							

(B=Blockseminar, K=Kolloquium, S=Seminar, T=Tutorium, V=Vorlesung)										
Donnerstag				Freitag				Samstag/Blockseminare		
Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum
08 - 10	S: Frisch: Philosophy of the Physics 1920 - 107	S: Kuhne: Philosophie der Menschenrechte 1101 - F107						B: Reydon: Colloquium for BA and MA Theses Termine und Zeiten s. Stud.IP	B: Reydon: Umweltphilosophie Termine und Zeiten s. Stud.IP	
10 - 12	Forschungsseminar SOCRATES 1920 - 107			S: Wilholt: Philosophy of Mathematics 1920 - 107				B: Reydon: Metaphilosophie Termine und Zeiten s. Stud.IP	B: Reydon: Wissenschaftsethik Termine und Zeiten s. Stud.IP	
12 - 14	S: Khosrowi: Conceptual Disruptions by Modern Technology 1920 - 302	S: Haueis: Nietzsche, Foucault und die Methode der Genealogie 1920 - 107		S: Wilholt: Philosophische Theorien der Demokratie 1101 - A310	V: Herfeld: Formal Methods 1920 - 302		T: Malzahn: Einführung in die praktische Philosophie 1211 - 105	B: Hoppe: Projektseminar Ethische Implikationen Termine und Zeiten s. Stud.IP	B: Lorenz: Ethische und rechtliche Fragen der Telemedizin Termine und Zeiten s. Stud.IP	
14 - 16	S: Kiesow: Demokrit, Epikur, Lukrez 1101 - A310	S: Frisch: Einführung in die Metaphysik 1920 - 107	S: Haueis: Modelle in Wissenschaft und Politik 1920 - 302	S: Branch: Social Dimensions of Knowledge 1920 - 302				B: Feuerle: Schreiben Termine und Zeiten s. Stud.IP	B: Feuerle: Reden Termine und Zeiten s. Stud.IP	
16 - 18	S: Buchholz: Kants Grundlegung zur Metaphysik der Sitten 1920 - 107	K: Frisch: Kolloquium für philosophische Abschlüsse arbeiten 1926 - 113	T: Oppermann: Einführung in die praktische Philosophie 1211 - 105	V: v. Baßhuysen/ Reichert: Ethics and Economics of Health 1507 - 005				B: Khosrowi: Let's Write a Paper! Termine und Zeiten s. Stud. IP	B: Khosrowi/ Rechnitzer: MA PoS Bootcamp Termine und Zeiten s. Stud.IP	
18 - 20								B: Grusenick: Texterschließungsmethoden Termine und Zeiten s. Stud.IP		